

«КЕЛІСЕМІН»

«Ақтөбе облысының білім
басқармасы Қарғалы ауданының
білім бөлімі» ММ-нің басшысы

Ж.С. Дуйсенова

«02» «09» 2024ж

«БЕКІТЕМІН»

«Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасы»

КММ-нің директоры

Р.К. Шаметова

«02» «09» 2024ж

**«Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Бадамша ауылы, 2024ж

«Бадамша-мектеп-бөбекжай-бақшасы» КММ
оқу жұмыс жоспарына
түсінік хат

2024 – 2025 оқу жылында «Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасы» КММ-нде тәрбиелеу мен білім беру мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы басында «Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасы» КММ оқушы саны – 546+68 (мектепалды даярлық сыныптарында) барлығы 616 оқушы.

Қазақ тілінде оқитын 3 сыныпта – 49, орыс тілінде оқитын сыныптарда – 497, мектепалды даярлық сыныптарда – 68 (20) тәрбиеленуші, барлығы – 27 класс-комплект және 3 мектепалды даярлық сыныбы бар.

2024-2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру:

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

-«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. № 27; 26.10.2023 ж. №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

-2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын (бұдан әрі – Стандарт) бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының (бұдан әрі – Бұйрық) 3-қосымшасындағы 43-44 тармақтар .

Бұйрыққа ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 23 қыркүйегіндегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес 44-тармақта:

«Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;

2) шетел тілі;

3) технология;

4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда сыныпты екі топқа бөлуге болады.

1-4 сыныптарда білім беру үдерісі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына № 1,2,15 қосымшасына (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығымен толықтырулар енгізілген) бастауыш білім беру деңгейі (оқыту тілдері бойынша) негізделген.

1,2,3 сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 4 сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

«Қызықты математика» (1 «А» сыныбында оқыту қазақ тілінде) курсы оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту, есептеу дағдыларын жетілдіріп, математика пәніне деген қызығушылығын ояту мақсатында енгізілді-1с.

«Логика және математика» (2 «А» сыныбы оқыту қазақ тілінде) курсы оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамытып, есептеу дағдыларын жетілдіру, математика пәніне деген қызығушылығын арттыру мақсатында енгізілді-1с.

«Даналық сөздер» (2 «А» сыныбы оқыту қазақ тілінде) негізгі мақсаты: оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу. Рухани дүниесін

Тілеген
2

кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал ету. Кітап оқуға деген ынтасын қалыптастыру мақсатында енгізілді -1с.

«Сықырлы сандар»-(3 «А» сыныбы оқыту қазақ тілінде) оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың математикалық сауаттылығын қалыптастыруға жағдай жасау -1с.

1Б, 2Б, 3Б, 4А гимназия сыныптарындағы гимназия компоненті:

-«Развитие речи» (1 «Б» сынып) оқушыға қарым-қатынасты талдауға, бағалауға және ең бастысы-сөйлеу тілін мәдениетті, жемісті, тиімді, жүйелі пайдалана білуді меңгертеді-1с.

-«Наш край» (2 «Б» сынып) жеке тұлғаның өз туған өлкесін танып білуді дамыту, ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамшылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылықты қалыптастыру. Туған жерін, елін сүйе, оның әрбір тіршілік иесін қорғай білуге, туған өлкесі туралы мақтанышпен айта білуге тәрбиелеу-1с.

- «Логика» (1Б,2Б,3Б,4А сыныптары) курсы оқушылардың логикалық сауаттылығын дамытуға арналған. Танымдық белсенділігін арттыру, өз бетімен білім алу қажеттілігін қалыптастыру, тұлғалық қасиеттерін дамыту-1с.

- «В мире детской литературы» (3Б, 4А сыныптары) балалар әдебиетінің озық үлгідегі шығармаларын жүйелі оқыту, мәдениетке баулуға оқушының әдеби сауатын ашу, рухани дүниесін байыту, елжанды дара тұлға тәрбиелеу-1с.

-«Шахматы» (1Б, 2Б, 3Б, 4А сыныптары) курсының мақсаты шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлғаны жетілдіруге жағдай жасау-1с.

- Ағылшын тілінен «Учись, играя английскому языку!» (1Б, 2Б, 3Б,4А сыныптары) курсының маңызы мен ерекшелігі – оқушыда оқу мен жазу дағдысының негізін қалау, оқушыларда сөздік, дыбыстық құрылымы туралы түсінік қалыптастыру, әріп таныту, буындап оқу , сөзі тұтас, сөйлемді түсінікті, мәтінді мәнерлі оқуға үйрету, салауатты, көркем жазу негізін қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту-1с.

-«Мир театра» 2 «Б» сынып, «Час чтения» -(2 «В», «Г» сыныптары) негізгі мақсаты: балалардың шығармашылық ой-өрісін, рухани дүниесін қалыптастыру және дамыту, көпшілік ортада өзін этикалық нормаларға сай ұстауға тәрбиелеу-1с.

- Вариативті компонент «Спортивные игры» (1Б,2Б,3Б,4А сыныптары) курсы денені салауатты шынықтыруға, қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған. Білім алушыларды төзімділікке, ептілікке, икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту-1с.

Төмендегі пәндер топтарға бөліп оқытылады:

- Қазақ тілінде оқитын 2 «А» сыныбында цифрлық сауаттылық (20 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 1 «Б» сыныбында қазақ тілі (25 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 1 «В» сыныбында қазақ тілі (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 2 «Б» сыныбында қазақ тілі (21 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 2 «Б» сыныбында цифрлық сауаттылық (21 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 2 «В» сыныбында қазақ тілі (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 2 «В» сыныбында цифрлық сауаттылық (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 3 «Б» сыныбында қазақ тілі (28 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 3 «Б» сыныбында ағылшын тілі (28 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 3 «Б» сыныбында цифрлық сауаттылық (28 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 3 «В» сыныбында қазақ тілі (28 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 3 «В» сыныбында ағылшын тілі (28 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 3 «В» сыныбында цифрлық сауаттылық (28 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 4 «А» сыныбында қазақ тілі (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 4 «А» сыныбында ағылшын тілі (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 4 «А» сыныбында цифрлық сауаттылық (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 4 «Б» сыныбында қазақ тілі (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 4 «Б» сыныбында ағылшын тілі (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 4 «Б» сыныбында цифрлық сауаттылық (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 5 «А» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 5 «А» сыныбында ағылшын тілі (24 оқушы)

- Орыс тілінде оқитын 5 «А» сыныбында информатика(24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 5 «В» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті(16 оқушы оқушы – 2 инклюзивті оқыту-Канищева А, Цахер Е- Психикалық дамуы тежелген балалар)
- Орыс тілінде оқитын 5 «В» сыныбында ағылшын тілі (16 оқушы -2 инклюзивті оқыту-Канищева А, Цахер Е- Психикалық дамуы тежелген балалар)
- Орыс тілінде оқитын 5 «В» сыныбында информатика(16 оқушы оқушы -2 инклюзивті оқыту-Канищева А, Цахер Е- Психикалық дамуы тежелген балалар)
- Орыс тілінде оқитын 6 «А» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 6 «А» сыныбында ағылшын тілі (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 6 «А» сыныбында информатика(24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 6 «В» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті (23 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 6 «В» сыныбында ағылшын тілі (23 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 6 «В» сыныбында информатика(23 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 7 «А» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 7 «А» сыныбында информатика(22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 7 «А» сыныбында ағылшын тілі (22 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 7 «Б» сыныбында информатика(23 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 7 «Б» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті (23 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 7 «Б» сыныбында ағылшын тілі (23 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 8 «А» сыныбында информатика(24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 8 «А» сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 8 «А» сыныбында ағылшын тілі (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 10-сыныпта информатика(24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 10 -сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті (24 оқушы)
- Орыс тілінде оқитын 10-сыныпта ағылшын тілі (24 оқушы).

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықтың 43 тармағына сәйкес көркем еңбек пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар және қыздар болып екі топқа бөліп оқытылады.

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта класс жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырады.

5 – 9 сыныптарда білім беру үдерісі:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

5-9 орыс кластарында оқу үдерісі 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен тандап алынған ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің оқу жоспарлары 7-қосымшасы негізінде жүргізіледі.

Вариативті компонент

5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру төмендегі сыныптарға енгізілді:

- орыс тілінде оқитын 5 «А» сынып -(0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 5 «Б» сынып -(0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 5 «В» сынып -(0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 6 «А» сынып -(0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 6 «Б» сынып -(0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»

Handwritten signature

- орыс тілінде оқитын 6 «В» сынып - (0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 7 «А» сынып - (0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 7 «Б» сынып - (0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 8 «А» сынып - (0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 8 «Б» сынып - (0,5 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 9 «А» сынып - (1 с) «Жаһандық құзыреттілік»
- орыс тілінде оқитын 9 «Б» сынып - (1 с) «Жаһандық құзыреттілік»

10-11 – сыныптарда білім беру үдерісін ұйымдастыру:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

10-11 орыс сыныптарда оқу үдерісі 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен тандап алынған ҚР БҒМ 2012 жылы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, ҚР оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №323 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің оқу жоспарлары 88 қосымшасы негізінде жүргізіледі.

Мектеп жаратылыстану-математика бағыты бойынша жұмыс жасайды. Бұл бағыттың тандалуы оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұранысы негізінде жүзеге асады.

- 10,11-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» вариатив бөліміндегі курсының негізгі мақсаты - білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.
- «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. 10-сыныпта оқушылардың практикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту, сонымен қатар әскери істерді оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында оқу жылының соңында әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылықтарының келісімі бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында 10-сынып ер балаларымен 30 сағат көлемінде бес күндік далалық (лагерь) оқу-жаттығу жиындары өткізіледі.

10,11-сыныптардағы элективті курстар:

«Методы решения задач повышенной сложности по физике» (10-сынып) негізгі мақсаты: Оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру.

«Химия в задачах и упражнениях» (11-сынып) негізгі мақсаты: химиялық есептер шығару арқылы оқушылардың ой-өрісін арттыру, теориялық білім мен тәжірибе арасындағы байланысты жүзеге асыру. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. «Зайырлық және дінтану негіздері» зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады.

Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқитын мерзімі көрсетіле отырып, дәрігерлік-консультациялық комиссияның бала денсаулығының жағдайы туралы қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетіледі.

Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасында 2024-2025 оқу жылында 3 оқушы үйде жеке тегін білім алуға:

1. Мрзағалиева Айлина 3-сынып (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 5-қосымша, 10 тарау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша) - 8 сағат;

Handwritten signature

1. Мрзагалиева Айлина 3-сынып (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 5-қосымша, 10 тарау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша) - 8 сағат;
2. Рубцов Даниэль Виталиевич 3-сынып (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 5-қосымша, 10 тарау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша) - 8 сағат;
3. Андреев Данил Сергеевич 4-сынып (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 5-қосымша, 10 тарау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша) - 8 сағат.

Мектеп директоры:

Р.К. Шаметова

**Қазақ тілінде жүргізілетін мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

2024 – 2025 оқу жылы

«Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасы» КММ-нің жанындағы бөбекжай бақшасы жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

Қазақстан Республикасы «Білім туралы», 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы ;

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI заңы;

Қазақстан Республикасы «Тілдер туралы», 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңы;

Қазақстан Республикасы «Мемлекеттік рәміздері туралы», 2012 жылғы 28 маусымдағы N 23-V ҚР Заңы;

Қазақстан Республикасының «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы;

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы ІІ37 қаулысы.

Қазақстан Республикасының «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгерістерімен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрық);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы(өзгерістерімен 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы;

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

-Өр баланың қызығушылығын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

-Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білімдері мен дағдыларын қалыптастыру;

-Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа тәрбиелеу;

-Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

Ақпур

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

Сондай-ақ мектепке дейінгі ұйым мынадай негізгі міндеттерді атқарады:

1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) сапалы мектепалды даярлауды қамтамасыз ету;

4) азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

5) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау;

6) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

№	Ұйымдастырылған іс әрекет	Аралас тобы «Айжұлдыз»
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
	Көркем әдебиет	
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
4	Қазақ тілі***	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс -әрекет*****	Күн сайын

Психикалық дамуы тежелген балалар үшін

№	Арнайы түзетуші іс - әрекет*****	Ортаңғы топ (3жастағы балалар)	Ересек топ (4жастағы балалар)	Мектеп алды топ(5жастағы балалар)
1	Танымдылық іс- әрекетінің кемшіліктерінің түзету	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Сенсорика	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Түзету жұмысы*	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет

Айжұлдыз

**2024-2025 оқу жылына арналған
мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың оқу жоспары
(қазақ тілінде)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме қазақ класы	Аптадағы нормативтік жүктеме орыс класы
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Көркемдебиет		2 сағат	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағат	3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын		
6	Сурет салу			
	Мүсіндеу		1 сағат	1 сағат
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын		
	Музыка		2 сағат	2 сағат
	Музыка ****	күн сайын		
		-	20 сағат	20 сағат

Дүз

**2024-2025 оқу жылына арналған
мектептегі мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың оқу жоспары
(орыс тілінде)**

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме қазақ класы	Аптадағы нормативтік жүктеме орыс класы
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Көркемәдебиет		2 сағат	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағат	3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын		
6	Сурет салу			
	Мүсіндеу		1 сағат	1 сағат
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын		
	Музыка		2 сағат	2 сағат
	Музыка ****	күн сайын		
8		-	20 сағат	20 сағат

Түсірілді

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2024 жылғы 8 ақпандағы
№ 276 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

**2024-2025 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
бастауыш білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптарбойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	9	11	26	878
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	6	204
4	Орыс тілі(Т2)	-	2	2	4	136
5	Шетел тілі	-	-	2	2	68
	Математика және информатика	4,5	5	6	15,5	522,5
6	Математика	4	4	5	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	2,5	84,5
	Жаратылыстану	1	1	1	3	101
8	Жаратылыстану	1	1	1	3	101
	Адам және қоғам	1	1	1	3	101
9	Дүниетану	1	1	1	3	101
	Технология және өнер	3	3	3	9	303
10	Музыка	1	1	1	3	101
11	Көркем еңбек	-	-	-	-	-
12	Еңбекке баулу	1	1	1	3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
14	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	65,5	2208,5
	Вариативтік компонент					
Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	4	135
«Сықырлы сандар»		-	-	1	1	34
«Логика және Математика»		-	1	-	1	34
«Даналық сөздер»		-	1	-	1	34
«Қызықты математика»		1	-	-	1	33
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	4	135
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	24	26	43,5	2343,5

Сүлей

**2024-2025 оқу жылына арналған
оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		1В	2В	2Г	3В	4Б	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	8	10	10	12	13	53	1794
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	-	6	198
2	Орыстілі	-	4	4	4	4	16	544
3	Әдебиетті оқу	-	3	3	3	3	12	408
4	Қазақ тілі	2	3	3	3	4	15	508
5	Шетел тілі	-	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	5	6	6	26,5	896,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	744
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	1	4,5	152,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	5	169
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	5	169
	Технология және өнер	3	3	3	3	2	14	473
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	169
11	Көркемсурет	-	-	-	-	1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	-	4	135
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	-	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	507
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	507
Инварианттық оқу жүктемесі		20,5	23	23	26	27	119,5	4042,5
Вариативтік компонент								
Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	-	-	-	-	-	-
«Час чтения»		-	1	1	-	-	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		-	1	1	-	-	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		20,5	24	24	26	27	121,5	4110,5

**2024-2025 оқу жылына арналған
оқыту орыс тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің
жұмыс оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)**

№	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағаттар саны				Жүктемесі, сағаттар	
		1Б	2Б	3Б	4А	апталық	жылдық
	Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе, сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Қазақ тілі	2	3	3	4	12	406
5	Шетел тілі (ағылшын)	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам мен қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек	-	-	-	1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1	-	3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	-	3	101
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	270
	Инварианттық оқу жүктемесі	19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативтік компонент							
	Таңдау бойынша пәндер	-	1	-	-	-	1
	«Мир театра»	-	1	-	-	1	34
	Дене шынықтыру «Спортивные игры»	1	1	1	1	4	135
Гимназиялық компонент							
	«Развитие речи»	1	-	-	-	1	33
	«Наш край»	-	1	-	-	-	34
	«Логика»	1	1	1	1	4	135
	«В мире детской литературы»	-	-	1	1	2	68
	«Учись, играя английскому языку»	1	1	1	1	4	135
	«Шахматы»	1	1	1	1	4	135
	Вариативтік оқу жүктемесі	4	6	5	5	21	709
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	24,5	28	30	31	113,5	3834,5

Алғаш

**2024-2025 оқу жылына арналған
оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта
білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны													Апта лық	Жыл дық
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б			
Инварианттық компонент																
	Тіл мен әдебиет	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144	4896	
1	Орыс тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	32	1088	
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28	952	
3	Қазақ тілі мен әдебиет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	1632	
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224	
	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	2448	
5	Математика	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	30	1020	
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612	
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408	
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408	
	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2	7	7	8	8	8	8	58	1972	
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	12	408	
10	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408	
11	Химия	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2	10	340	
12	Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408	
13	География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408	
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38	1292	
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816	
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408	
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68	
	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	24	816	
18.	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6	204	
19.	Көркем еңбек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	612	
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224	
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224	
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	29	29	29	29	32	32	33	33	34	34	372	12648	
Вариативтік компонент																
Жаһандық құзыреттер		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	7	238	
Элективті курс		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	7	238	
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	32,5	32,5	33,5	33,5	35	35	379	12886	

Түркі

**2024-2025 оқу жылына арналған
оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика
бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Орыс тілі	1	1	2	68
2	Орыс әдебиеті	2	2	4	136
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	8	272
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68	2312
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттер		1	1	2	68
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар					
«Химия в задачах и упражнениях»		-	1	1	34
«Методы решения задач повышенной сложности по физике»		1	-	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	136
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		36	36	72	2448

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2024 жылғы 8 қазандағы
№ 27 бұйрығына
5-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
5-қосымша
6-тарау

**Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған
1,2,3,4 түзету сыныбының оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны									Жалпы жүктеме, сағат		
		1	2	3	4	1/2	1/2/3	1/2/3/4	2/3/4	3/4	4	апта лық	жыл дық

Инварианттық компонент

	Тіл және әдебиет	8	9	11	11	6						39	1317
1	Өліппе, сауат ашу	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-							4			4	136
3	Әдебиеттік оқу	-							3			3	102
4	Қазақ тілі							2				2	68
5	Шетел тілі	-								2		2	68
	Математика және информатика	4,5	5	6	6							21,5	731
6	Математика	3						1	3	1		8	269
7	Цифрлық сауаттылық	0,5							1			1,5	50,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2							5	169
8	Жаратылыстану							1			1	2	68
	Адам және қоғам	1	1	1	1							4	135
9	Дүниетану							1				1	34
	Технология және өнер	3	3	2	2							10	340
10	Еңбекке баулу			-	-	1						1	34
11	Бейнелеу өнері			-	-	1						1	34
12	Музыка							1				1	34
13	Көркем еңбек									1		1	34
	Дене шынықтыру	3	3	3	3							12	405
14	Дене шынықтыру							3				3	102
		9,5	-	-	-	-	2	9	11	3	2	36,5	1231,5
	Инварианттық жүктемесі	20,5	22	25	25							92,5	3124,5

Вариативтік оқу жүктемесі

	Таңдауы бойынша пәндер	1	1									2	67
	Таңдауы пәндер					1						1	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	21,5	23	25	25							94,5	3191,5
		9,5	-	-	-	1	2	9	11	3	2	37,5	1265,5
							37,5						
	Түзету ырғағы	1	1	1	1							4	135
	Түзету ырғағы							1				1	34
	Айналамен таныстыру және тіл	2	-	-	-							2	66

дамыту												
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	3	3	3	3							12	405
							3				3	102
Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары	4	4	4	4							16	540
							4				4	136
Түзету оқу жүктемесі	10	8	8	8							34	1146
Түзету оқу жүктемесі	2						8				10	340

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға
арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары
(жалпы сыныптық орта бойынша)
1 класс**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша	Жалпы жүктеме, сағат	
		апталық сағат саны	апталық	жылдық
		1 класс		
	Тіл және әдебиет	5	5	165
1	Өліппе, Ана тілі	5	5	165
2	Қазақ тілі	-	-	-
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	-
4	Орыс тілі	-	-	-
	Математика	5	5	165
5	Математика	5	5	165
	Жаратылыстану	2	2	66
6	Айналадағы әлем	2	2	66
	Технология және өнер	4	4	132
7	Қол еңбегі	2	2	66
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-
9	Бейнелеу өнері	1	1	33
10	Музыка және ән	1	1	33
	Дене шынықтыру	3	3	99
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	99
	Инварианттық оқу жүктемесі	19	19	627
	Тандауы бойынша пәндер	1	1	33
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	20	20	660
	Түзету ырағы	1	1	33
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	4	4	132
	Жеке және топтық дамыту сабақтары	1	1	33
	Белсенді қозғалтуға бағытталған жеке және топтық сабақтар	1	1	33
	Түзету оқу жүктемесі	7	7	231

10-тарау. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат			
		3	4	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	3	3	6	204
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-
2	Қазақ тілі	1	1	2	68
3	Оқу және тіл дамыту	1	1	2	68
4	Орыс тілі	1	1	2	68
	Математика	2	2	4	136
5	Математика	2	2	4	136
	Жаратылыстану	0,5	0,5	1	34
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	1	34
	Технология	0,5	0,5	1	34
7	Қол еңбегі	0,5	-	0,5	17
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	0,5	0,5	17
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	12	408
Жеке дамыту сабақтары		2	2	4	136
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	16	544

Барлығы

19 бет нөмерленді

Тігінді

