

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Попечительского совета
по КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад»

от «29» 05.2026 год.

с.Бадамша.

Присутствовали:

- 1.Кульмухаметов Р.С.-председатель Попечительского совета,член родительского комитета 1-9 классов.
- 2.Сибгаатов А.К.-член Попечительского совета,благотворитель.
- 3.Рахметова Г.Д- член Попечительского совета,зав.учеб.сектор КРОО.
- 4.Дабилдин Е.Е.- член Попечительского совета,аким Бадамшинского с\о.
- 5.Дорогокупля Д.В.- член Попечительского совета,член родительского комитета 1-5 кл.
- 6.Еркинов Р.Ж- член Попечительского совета,зам по кадрам Каргалинского ОП.
- 7.Айтпаев Е.А.- член Попечительского совета, член родительского комитета 1-8 кл.
- 8.Алмагамбетова М.Ж.- член Попечительского совета, член родительского комитета 10кл.
- 9.Балгазина О.С- член Попечительского совета, член родительского комитета 1-11кл.
- 10.Кужакова Н.С.- член Попечительского совета,ветеран педагогического труда.
- 11.Абдигалиева Зульфия- член Попечительского советапредставитель органа ученического самоуправления.
- 12.Шаметова Р.К.-директор школы (по приглашению)
- 13.Шыракбаева Б.К.-соц.педагог школы (по приглашению)
- 14.Байханова М.зам.дир по УВР (по приглашению)

Председатель Попечительского совета Кульмухаметов Р.С ознакомила с повесткой дня
ПОВЕСКА ДНЯ

- 1.Отчет директора школы о завершении учебного года
- 2.Об организации летней занятости и отдыха учащихся.Техника безопасности детей за время летних каникул.
3. Родительско-школьный диалог «*Территория доверия*» встреча Попечительского совета,администрации школы с родительскими комитетами классов.
- 4.Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период в детском саду.
- 5.Проведение итоговой и промежуточной аттестации.
- 6.Итоги работы с уч-ся по программе «Дарын»

Слушали: по первому вопросу слушали директора школы Шаметову Р.К, она рассказала о завершении учебного года. В соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан №174 от 5 августа 2025 года «О начале и завершении 2025–2026 учебного года в организациях среднего образования» в КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад» завершен 2025–2026 учебный год.На конец учебного года в школе обучалось 558 учащихся. По итогам учебного года качество знаний составило 50,9%. В 9-х классах обучаются 37 учащихся. К итоговой аттестации допущены 36 учащихся. учащийся Иванников Марсель освобожден от прохождения итоговой аттестации на основании заключения ВКК №127 от 29 апреля 2026 года. В 11-х классах обучаются 24 учащихся, все допущены к итоговой аттестации. По итогам обучения на знак «Алтын белгі» претендуют: Сидорова Александра;Дуйсенова Айша. На получение аттестата о среднем общем образовании с отличием претендует: Абдигалиева Зульфия.

В течение учебного года педагогический коллектив обеспечивал выполнение государственных общеобязательных стандартов образования, реализацию учебных программ и создание условий для качественного обучения и воспитания учащихся.

Слушали : по второму вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Нургалиева А.Т. В своём выступлении она подробно ознакомила присутствующих с организацией летней занятости, отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул. Было отмечено, что главной задачей школы в летний период является создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, развития творческих

Нургалиева А.Т. рассказала о планируемых мероприятиях на летний период: работе пришкольной площадки, проведении спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий, экскурсий, конкурсов и тематических встреч. Особое внимание будет уделено вовлечению учащихся в различные кружки, секции и общественно-полезную деятельность с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В ходе выступления заместитель директора подчеркнула важность совместной работы школы и родителей в организации безопасного и полезного отдыха детей. Родителям рекомендовано усилить контроль за местонахождением детей, соблюдать режим дня, а также уделять внимание занятости подростков в свободное время.

Отдельно были рассмотрены вопросы техники безопасности в период летних каникул. Нургалиева А.Т. напомнила о необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил поведения на воде, пожарной безопасности, а также мер предосторожности при нахождении детей дома и на улице. Особое внимание было уделено безопасности при использовании электроприборов, обращении с огнём и недопущению нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых в опасных местах.

В завершение выступления Нургалиева А.Т. призвала родителей и классных руководителей объединить усилия для обеспечения безопасного, содержательного и полезного летнего отдыха детей.

Слушали: по третьему вопросу выступила зам. дир. по ВР Нургалиева А.Т., она ознакомила с итогами открытого диалога. 5 мая текущего года в КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад» члены Попечительского совета провели открытый диалог под названием «Территория доверия» с членами родительского комитета школы.

Мероприятие прошло в атмосфере взаимопонимания, открытости и конструктивного общения. Основной целью встречи стало укрепление сотрудничества между школой, родителями и общественностью, а также обсуждение актуальных вопросов, касающихся организации образовательного процесса и воспитательной работы. В ходе диалога были рассмотрены вопросы качества образования, соблюдения правил безопасности учащихся, организации досуга и занятости детей, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также формирования благоприятного психологического климата в школьной среде. Особое внимание было уделено вопросам взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения, развитию у детей ответственности, уважения и гражданских ценностей.

Члены Попечительского совета ознакомили родителей с проводимой работой, реализуемыми инициативами и планами на предстоящий период. Родители, в свою очередь, смогли задать интересующие вопросы, поделиться предложениями и высказать мнения по различным направлениям школьной деятельности. Все поступившие предложения были приняты во внимание для дальнейшей совместной работы.

Участники встречи отметили, что подобные открытые диалоги способствуют укреплению доверительных отношений между школой и родительской общественностью, помогают своевременно решать возникающие вопросы и объединяют усилия ради всестороннего развития и благополучия детей.

По итогам встречи стороны выразили готовность и в дальнейшем поддерживать тесное сотрудничество, основанное на взаимном уважении, открытости и ответственности.

Слушали: по четвертому вопросу Михраеву Г.Ж., она ознакомила присутствующих с планом работы детского сада на летний оздоровительный период и порядком его утверждения. Коррекционная, разновозрастная группа «Айжулдыз».

Организация летнего оздоровительного периода в дошкольной организации является важным направлением деятельности детского сада. Основной целью данной работы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, повышения их двигательной активности, организации полноценного отдыха и развития детей в летний период.

План работы на летний оздоровительный период разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями санитарных норм, образовательной программы дошкольной организации, методические рекомендации по организации по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях и возрастных особенностей детей.

Документ включает мероприятия оздоровительного, воспитательного, развивающего и профилактического характера. В плане предусматриваются:

- проведение утренней гимнастики и подвижных игр на свежем воздухе;
- организация закаливающих процедур;
- соблюдение питьевого режима и санитарно-гигиенических требований;
- проведение спортивных праздников, развлечений и досугов;
- работа по формированию у детей навыков безопасного поведения;
- взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления и безопасности детей летом.

Реализация плана способствует:

- укреплению физического и психического здоровья детей;
- снижению уровня заболеваемости;
- развитию двигательной активности и самостоятельности воспитанников;
- формированию культуры здорового образа жизни;
- созданию эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе.

Слушали: по пятому вопросу выступила Зам.дир.по УВР Байханова М.Т., она ознакомила с информацией о проведении итоговой аттестации в 2025-2026уч.году

Согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 обучающиеся 9-х, 11 классов сдают итоговую аттестацию в виде экзамена. Также согласно 125 приказу п.35 проводится экзамен с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Итоговая оценка по предметам "Казахский язык", "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие годовую оценку "2" по трем и более предметам, оставляются на повторный год обучения.

При получении оценок "3", "4", "5" обучающиеся 2-8 и 10 классов переводятся в следующий класс.

При получении оценки "2" по трем и более предметам обучающиеся 9 (10) класса не допускаются к итоговой аттестации и остаются на повторный год обучения.

При получении оценки "2" по трем и более предметам обучающиеся 11 (12) класса не допускаются к итоговой аттестации и получают справку в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.

Обучающимся 9 (10) класса, имеющим годовые и итоговые оценки "5" по всем предметам в период учебы с 5 по 9 (10) классы, выдается аттестат с отличием об основном среднем образовании в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.

Обучающимся 11 (12) класса, имеющим оценки "5" по предметам, подлежащим включению в приложение к аттестату об общем среднем образовании, годовые, итоговые оценки "5" по всем предметам в период обучения с 10 (11) по 11 (12) классы, выдается аттестат об общем среднем образовании с отличием в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.

Пересмотр четвертных, годовых и итоговых оценок не допускается.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов, освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО. Обучающиеся 9 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них по выбору. Согласно приказу МОН РК № 174 от 10 июля 2024 года определены сроки экзаменов для обучающихся 9 (10) классов с соблюдением санитарных требований: для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 11 июня 2026 года;

для обучающихся 11 (12) классов государственные выпускные экзамены – со 2 июня по 15 июня 2026 года.

3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:
для обучающихся 9 (10) классов:

письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2026 года;

письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 3 июня 2026 года;

письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 8 июня 2026 года;

письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 11 июня 2026 года;
для обучающихся 11 (12) классов с соблюдением санитарных требований:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2026 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 5 июня 2026 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2026 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2026 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2026 года.»

Слушали: по шестому вопросу выступила методист Утешева А.М., она познакомила Информации по участию одаренных детей в конкурсах и олимпиадах РНПЦ «Актобе-Дарын» за 2025-2026 учебный год. Педагогический коллектив школы создаёт условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Работа по программе «Дарын» направлена на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. Используются индивидуальные и групповые формы работы, проектная деятельность, задания повышенного уровня сложности, работа с дополнительной литературой и развитие функциональной грамотности.

В течение отчетного периода проводилась системная работа по выявлению, подготовке и сопровождению одаренных учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных мероприятиях по линии РНПЦ «Дарын». Осуществлялся отбор участников, организовывались дополнительные консультации, проводилась подготовка к районным, областным и республиканским этапам конкурсов. Особое внимание уделялось развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и повышению мотивации обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

В результате проведенной работы учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня и показали 172 учащихся результаты. (список прилагается)

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению отчет директора школы о завершении 2025–2026 учебного года и признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Одобрить план мероприятий по организации летней занятости, отдыха и оздоровления учащихся. Классным руководителям совместно с родителями обеспечить контроль за занятостью и безопасностью учащихся в период летних каникул.
3. Продолжить работу по укреплению взаимодействия школы и родителей через проведение родительско-школьного диалога «Территория доверия» с участием Попечительского совета, администрации школы и родительских комитетов классов.
4. Утвердить план работы на летний оздоровительный период в коррекционной разновозрастной группе «Айжұлпыз» и обеспечить его своевременное исполнение

5. Провести итоговую и промежуточную аттестацию учащихся в установленные сроки согласно утвержденному графику и требованиям нормативных документов.
6. Принять к сведению итоги работы с учащимися по программе «Дарын» и продолжить работу по развитию и поддержке одарённых детей.

Председатель ПО:



Кульмухаметов Р.С

Секретарь ПО:



Нурғалиева А.Т.