

ПРОТОКОЛ № 2  
заседания Попечительского совета  
по КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад»

с.Бадамша.

от «31» 03.2026год.

Присутствовали:

- 1.Кульмухаметов Р.С.-председатель Попечительского совета,член родительского комитета 1-9 классов.
- 2.Сибгатов А.К.-член Попечительского совета,благотворитель.
- 3.Рахметова Г.Д- член Попечительского совета,зав.учеб.сектор КРОО.
- 4.Дабилдин Е.Е.- член Попечительского совета,аким Бадамшинского с\о.
- 5.Дорогокупля Д.В.- член Попечительского совета,член родительского комитета 1-5 кл.
- 6.Еркинов Р.Ж- член Попечительского совета,зам по кадрам Каргалинского ОП.
- 7.Айтпаев Е.А.- член Попечительского совета, член родительского комитета 1-8 кл.
- 8.Алмагамбетова М.Ж.- член Попечительского совета, член родительского комитета 10кл.
- 9.Балгазина О.С- член Попечительского совета, член родительского комитета 1-11кл.
- 10.Кужакова Н.С.- член Попечительского совета,ветеран педагогического труда.
- 11.Абдигалиева Зульфия- член Попечительского советапредставитель органа ученического самоуправления.
- 12.Шаметова Р.К.-директор школы (по приглашению)
- 13.Шыракбаева Б.К.-соц.педагог школы (по приглашению)
- 14.Байханова М.зам.дир по УВР (по приглашению)

Председатель Попечительского совета Кульмухаметов Р.С ознакомила с повесткой дня  
**ПОВЕСКА ДНЯ**

1. Укрепление материально-технической базы ясли- сада
- 2.Охват дополнительным образованием учащиеся школы.
- 3.Работа с воспитанниками и уч-ся с ООП

**Слушали:** по первому вопросу слушали директора школы Шаметову Р.К, она ознакомила с материально- технической базы ясли-сад расположен в типовом двухэтажном здании, расположенным по адресу Актюбинская обл, Каргалинский р-он, с. Бадамша, ул. Пацаева\_2Г, собственником которого является ГУ « Актюбинское областное управление образования». Здание введено в эксплуатацию в 2021г, проектная мощность здания - 2169.1 на 70 мест, под ясли – сад отведено -1153,4 на 50 мест. Общая площадь 1153.4 кв.м., площадь групповых помещений- 143.4 кв.м. соответствует действующим санитарным нормам, имеется акт соответствия санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости. Техническое состояние хорошее. Имеется металлическое ограждение, имеет центральное отопление и водоснабжение: хозяйственно – питьевой водопровод, горячее водоснабжение, канализация централизованная ; столовую, фойе, игровая комната, спальные комнаты, кабинет дефектолога, медицинский кабинет. Территория благоустроена с учетом функционального размещения зон в следующем составе: зона главного входа; игровая зона. В зоне главного входа перед зданием предусмотрен пандус, с брусчатым покрытием с учетом возможности проезда.

Участок засажен многолетними и однолетними цветами, пирамидальными тополями. По периметру предусмотрено металлическое ограждение высотой 2,0 м и калиткой со стороны главного входа. С боковой стороны главного входа перед ограждением предусмотрена автостоянка. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарных машин с асфальтобетонным покрытием. Предусмотрен комплекс мероприятий обеспечивающих доступность граждан с ограниченными возможностями, посетителей по территории и к входу здания – бордюрные пандусы для подъема на крыльцо здания с уклоном 12%.

Для хранения верхней одежды и личных вещей предусмотрена установка

В зависимости от назначения помещений, оборудованы системами подачи воды, электроэнергии, канализации. Также в игровой комнате установлены столы со стульями, классная доска, телевизор, шкафы для наглядных пособий, обеденный стол рассчитан на 12 посадочных мест.

Система видеонаблюдения предназначена для визуального контроля внутренних площадей и входов с улиц. Видеонаблюдение выполнено купольными и уличными камерами. Для сбора, обработки и хранения информации с видеокамер в комнате охраны установлен видеорегистратор с объемом хранения, достаточного для непрерывной видеозаписи до 30 дней. Наблюдения ведется с помощью мониторов. Камер видеонаблюдения всего : 12 шт.

Из них – 8 внутренних камер и 4 наружных.

Поскольку ясли-сад функционирует с января месяца 2023 года, в связи с коротким сроком функционирования детского сада нужны детские площадки для детей (качели, каталки, песочники и т.д.). Для достижения наилучших результатов в образовательном процессе необходимо пополнить дошкольное учреждение в соответствии со списком: игрушки, дидактические игры, оборудование для спортивных мероприятий, музыкального оборудования, детскую литературу, оборудования для развития мелкой моторики и т.д.

**Слушали:** по второму вопросу слушали зам.директора по ВР Сатыбалдину З.И., она ознакомила с планом работы на весенние каникулы. В рамках концепции «Наурызнама» и воспитательной программы «Адал азамат» біртұтас тәрбие КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад» с 19.03 – 29.03.2026 г. В период весенних каникул в КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад» была организована комплексная работа с обучающимися по направлениям: культурно-досуговое, спортивное, творческое воспитание, а также в рамках идеологием «Еңбек адамы», «Таза Қазақстан», «Заң және тәртіп». В начале каникул проведён инструктаж для обучающихся и их родителей по вопросам охраны жизни и здоровья, соблюдения техники безопасности и правил поведения в общественных местах. Также организованы классные часы на соответствующую тематику. В рамках современного направления развития прошла инновационная выставка «**NAURYZ DIGITAL ERA**», где учащиеся представили проекты в области цифровых технологий: AI, IT, VR и робототехники. Дополнительно была организована выставка интеллектуальных работ учащихся («Зерде»), что способствовало развитию научного и творческого потенциала школьников. Особое внимание уделено популяризации национальных традиций. Были проведены соревнования по национальным видам спорта: казахская борьба, асық ату, перетягивание каната, ләңгі, тоғызқұмалақ, армрестлинг. Мероприятия активно освещались с использованием тематических хэштегов (#ұлттықспорт, #этноспорт, #национальныйспорт). Также для учащихся 1–11 классов была организована праздничная программа, посвящённая Наурызу. В рамках экологического воспитания и проекта «Таза Қазақстан» проведены акции «**Газалық эстафета**», «**ТазаLIKE**», а также «Экочеллендж» по посадке цветов в классах. В ходе экологической акции «Час Земли» учащиеся создавали рисунки на тему «Берегите Землю», формируя ответственное отношение к окружающей среде. В рамках проекта «Балалар кітапханасы» организована акция «Круговорот книг» и семейное чтение «Сказка моей бабушки» («Әжемнің ертегісі»), направленные на повышение роли родителей в воспитательном процессе и развитие читательской культуры детей. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию: проведён просмотр патриотических фильмов совместно с классами и родителями.

В рамках социальной ответственности учащиеся совместно с родителями-волонтерами и представителями местных исполнительных органов оказали помощь пожилым людям. План весенних каникул выполнен в полном объёме. Все мероприятия способствовали

развитию у обучающихся патриотизма, экологической культуры, трудолюбия, уважения к традициям и законам, а также укреплению взаимодействия школы, семьи и общества.

**Слушали:** по третьему вопросу зам.дир.по УВР Байханову М.Т.,она рассказала о работе с учщимися ООП. На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года

**№ 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»** в целях формирования системного и комплексного подхода к обеспечению психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения и обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ООП в КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад» создается инклюзивная школьная среда, которая учитывает потребности всех категорий детей: детей-инвалидов и детей с ООП, которые могут быть зачислены в контингент воспитанников школы.

На начало учебного года был составлен и утверждён план и график заседаний Службы психолого-педагогического сопровождения, пр. №222 от 02.09.2025г. утверждён состав ППС. В школе работает СППС специалисты:

Байханова М.Т. зам. директора по УР

Нургалиева А.Т.- зам. директора по ВР

логопед Кузьмина А.В.

дефектолог Шайманова А.М.

психологи Тайжан А.Ж., Ивахова Н.С.

соц. педагог Шыракбаева Б.К.

Садыков С.Б. – педагог-профоринатор

Гайдай Т.В. - педагог-профоринатор

Кадровое обеспечение педагогических работников в полном объёме соответствует требованиям, 44 педагога прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению. 8 учителей подали заявку на прохождение курсов.

Приказом по школе № 221 от 02.09.2025 г. пр. №248/ 1 от 18.09.2025г. были составлены и утверждены списки учащихся ООП. Проведено 3 заседания ППС на которых были рассмотрены заключения и рекомендации Обл. ПМПК, утверждены адаптированные и индивидуальные программы обучения.

В 2025-2026 учебном году в школе обучается 47 уч. с ООП.

Инклюзивно в общих классах занимается –16 учащихся обучаются по адаптированным общеобразовательным учебным программам (1 слабовидящий учащийся-обучение по общеобразовательной учебной программе, 1 учащийся с нарушением поведения, обучение по общеобразовательной учебной программе)

1 учащийся 1 «А» класса по индивидуальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта.

Предшкольные группы - 8 воспитанников, 3 учащихся с ЗПР, 4 уч. нарушениями речи, 1 уч. с нарушением поведения.

Коррекционный класс для детей с ЗПР-16 учащихся.

Дети инвалиды (обучение на дому)- 5 учащихся, обучение по индивидуальным учебным программам-3 уч. (4 кл.-2 уч. 5 кл.-1 уч.)

1 учащийся 1 класса по программе для детей ЗПР;

1 учащийся 9 класса по общеобразовательной программе.

№	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Дата рождения	Класс	Язык обучения	С какого по какое время будет обучаться на дому	Диагноз
1	Таскалиев Аян Аскарлович	18.11.2018	1 «Б» класс	русский	с 02 сентября 2025 г. по 25 мая 2026 г. Приказ по школе № от 02.09.2025 г.	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. ОНР- II уровня. Специфическое развитие речи
2	Рубцов Даниэль	11.12. 2014	4 «В» класс	русский	с 02 сентября 2025 г. по 25 мая 2026 г. Приказ по школе №	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Лёгкие

					от 02.09.2025 г.	нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. ОНР- I уровня.
3	Мрзагалиева Айлина	12.01.2016	4 «В» класс	русский	с 02 сентября 2025 г. по 25 мая 2026 г. Приказ по школе № от 02.09.2025 г.	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Лёгкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. ОНР- I уровня.
4	Андреев Данил	29.04.2013	5 «Б» класс	русский	с 02 сентября 2025 г. по 25 мая 2026 г. Приказ по школе № от 02.09.2025 г.	Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Лёгкие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. ОНР- II уровня.
5	Иванников Марсель	14.06.2010	9 «А» класс	русский	с 02 сентября 2025 г. по 25 мая 2026 г. Приказ по школе № от 02.09.2025 г.	G40.2 Локализованная систематическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками.

С обучающимися, находящимися на обучении на дому, специалисты психолого-педагогического сопровождения проводят индивидуальные занятия согласно утверждённым индивидуальным учебным программам и расписанию, с учетом состояния здоровья и рекомендаций ПМПК.

Педагогами школы осуществляется дифференцированный подход к обучению детей с ООП: используются адаптированные задания, наглядные и дидактические материалы, игровые и практико-ориентированные методы обучения, обеспечивается щадящий режим обучения и положительная эмоциональная поддержка.

В школе осуществляется обучение в коррекционном классе для детей ЗПР всего 16 учащихся 2 комплект класса (1/4, 3/2 кл.)

№	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Дата рождения	Класс	Диагноз
1	Гаан Снежана	21.08.2019	1 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР- I-II уровня
2	Бисембаев Байжан	30.09.2017	1 класс	Ребёнок ООП. ЗПР. ОНР- II уровня. Нарушение поведения
3	Минжасаров Самир	31.05.2019	1 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР- II-III уровня
4	Маратов Дидар	13.10.2017	1 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР-II-III уровня.
5	Петержак Иван	21.10.2017	1 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР- II уровня
6	Белецкий Игнат	22.02.2018	1 класс	Ребёнок ООП. Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. ОНР- I- II уровня. Специфическое развитие
7	Казиев Айсултан	06.02.2017	2 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР-II. Нарушение поведения
8	Гутяр Павел	18.10.2016	2 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития ОНР - III уровня
9	Малинко Алина	24.02.2017	2 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР III- уровня с преобладающим ФФНР.
10	Елемесова Жасмин	13.06.2017	2 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития ОНР - II -III уровня
11	Мальченко Мария	15.07.2017	2 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития ОНР -III уровня
12	Кохлер Евгения	05.02.2016	2 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития ОНР -II уровня

13	Некрашенко Эвилаина	25.10.2016	3 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития ОНР – II-III уровня
14	Канатулы Аманияз	14.10.2014	4 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития. ОНР II- уровня.
15	Куттубаев Нурдос	19.08.2015	4 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития.. Нарушение поведения.
16	Мальченко Валерия	25.06.2014	4 класс	Ребёнок ООП. Задержка психического развития

В соответствии с рекомендациями Обл. ПМПК ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП. По рекомендациям Обл. ПМПК на детей составлены адаптированные и индивидуальные учебные программы психолого-педагогического сопровождения. В календарно-тематическом планировании учитываются индивидуальные особенности учащихся.

Согласно рекомендациям Обл. ПМПМ для 2 учащихся (в 1 кл-1 уч, предш.кл-1уч) организована специальная психолого-педагогическая поддержка-педагогами-ассистентами.

Ведутся коррекционные занятия специалистами психолого-педагогического сопровождения: логопедом, дефектологом, психологом.

На логопедических занятиях проводится работа над всеми компонентами речи: звукопроизношением, фонематическим слухом и восприятием, лексико-грамматическим строем речи, связной речью, развитием словарного запаса, формированием навыков языкового анализа и синтеза, а также профилактикой и коррекцией нарушений письменной речи (чтения и письма). Для педагогов и родителей проводятся консультации. Работа дефектолога направлена на коррекцию и развитие познавательной деятельности обучающихся: формирование произвольного внимания, памяти, мышления, развитие учебной мотивации, пространственно-временных представлений, а также на развитие регулятивных и коммуникативных учебных навыков с учетом индивидуальных возможностей детей.

Психологическое сопровождение включает проведение диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Основное внимание уделяется развитию эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, формированию позитивной самооценки, развитию навыков общения и адаптации в коллективе сверстников.

В течение второго полугодия 2025–2026 учебного года продолжается системная работа по созданию условий для успешной социализации, обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, а также тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) и специалистами ПМПК.

#### **РЕШЕНИЕ:**

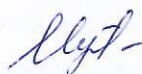
1. Принять решение об укреплении материально-технической базы ясли-сада путем обновления оборудования, приобретения мебели и учебных материалов, проведения ремонтных работ и привлечения дополнительных источников финансирования.
2. Зам. директору по ВР Сатыбалдину З.И. принять меры по обеспечению максимального охвата учащихся школы дополнительным образованием через расширение кружков и секций, привлечение педагогов и повышение доступности программ.
3. Принять решение об усилении работы с учащимися с особыми образовательными потребностями путем внедрения индивидуального подхода, коррекционных программ и привлечения специалистов.

Председатель ПО:



Кульмухаметов Р.С

Секретарь ПО:



Нургалиева А.Т.