

**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРҒА ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА**

**«ЖАС ҰЛАН» БІРЫҢҒАЙ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР ҰЙЫМЫ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

Мәңгілік ел" патриоттық актісінде әкелеріміз, ата-бабаларымыз армандаған барлық негізгі құндылықтарға негізделген ұлттық идея ұсынылған. Біздің өскелең ұрпақтың алдында құндылықтарымызды сақтап, ел болашағын құру міндеті тұр. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу халықтың руханилығы мен мәдениетін сақтаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

"Ұлт жоспары - бес институционалдық реформаны жүзеге асыру жөніндегі 100 нақты қадам", 85 және 89 қадамдары патриоттық акт жобасын құру және Мәңгілік Ел құндылықтарын мектептегі білім берудің қолданыстағы оқу бағдарламаларына енгізу міндеттері түріндегі Мәңгілік Ел идеясына арналған.

Біздің мемлекетіміздің негізі-бейбітшілік пен келісім , бірлік пен тұрақтылық. Әлемнің көптеген елдеріндегі әлеуметтік күйзелістер мен үдемелі жаһандық тұрақсыздық жағдайында Қазақстан тұрақты және сенімді дамып келеді. Мемлекет басшысының "2050 Стратегиясы", жаңа индустрияландыру , "Нұрлы жол", "Мәңгілік ел" бес институционалдық реформасы-қуатты бүкілхалықтық тетікке ғана есептелген. Бұл біртұтас болашақтың ұлты болуы мүмкін . Қазақстан ұлтын одан әрі нығайтуға негізделген Болашағы біртұтас ұлт қана орнықты және табысты мемлекеттің ең сенімді іргетасы болады .

**"Мәңгілік ел"** - бұл бірлігіміздің Сарқылмас қуат көзі.

**"Мәңгілік ел"** - барша қазақстандықтарды біріктіретін Тәуелсіздігіміздің сенімді рухани тірегі .

**"Мәңгілік ел"** - бұл қазақстандық мемлекеттіліктің тарихи тереңдігін паш ететін жалпыхалықтық идея.

**"Мәңгілік ел"** - бұл Отанға деген сүйіспеншіліктің бейнесі, қазақстандық патриотизмнің жоғары дәрежесі, рух күші , Отанға деген сенім , халыққа деген адалдық, азаматтық парыз.

2011 жылғы 11 ақпанда "Нұр Отан" Халықтық-Демократиялық партиясының XIII Съезінде Мемлекет басшысы, "Нұр Отан" партиясының Төрағасы Н.Ә. Назарбаев "Жас Ұлан" бірыңғай қозғалысын құру және "Жас Қыран"балалар ұйымдарының жаңа жүйесін құру арқылы ел жастарын біріктіру қажеттігін атап өтті.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдығын мерекелеу жылында жастар ұйымдары көшбасшыларының бастамашыл тобы 2011 жылғы 6 шілдеде "Бірыңғай "Жас Ұлан"балалар-жасөспірімдер ұйымы" Республикалық Қоғамдық Бірлестігін құрды.

Ұйымның мақсаты-өскелең ұрпақты қазақстандық халыққа, мәдениетке, толеранттылық пен бітімгершілік дәстүрлеріне, ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілік пен адалдыққа, білімге, өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысқа негізделген Отанының патриоттары ретінде тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- Қазақстан халқының тарихын, мәдениетін, тілін білу негізінде өскелең ұрпақтың рухани әлеуетін қалыптастыру;

- оқушылардың қоғамдық белсенділігін арттыру, танымдық қызметін ынталандыру, балалардың жан-жақты шығармашылығын және әлеуметтік бастамаларын дамыту;

- Мектептің педагогикалық үрдісінің тәрбиелік әлеуетін күшейту;

- ұйым мүшелерін тәрбиелеу және азаматтық қалыптастыру мүддесінде әртүрлі мемлекеттік және қоғамдық құрылымдармен, үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимылды дамыту және әлеуметтік әріптестікті нығайту;

- балалар қоғамдық ұйымының мәртебесі мен беделін, мектеп өміріндегі балалардың әлеуметтік бастамаларын арттыру;

- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясына сәйкес балалардың құқықтарын іске асыруға жәрдемдесу;

- табысты әлеуметтену үшін қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау және

ұйымның әр мүшесінің шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы.

Мектеп ұйымы жеті бағыт бойынша жұмыс істейді: зерде, руханият, отан , салауат , Еңбек , экоәлем ,жеті жарғы.

**1. "ЗЕРДЕ"** - білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін, проблемаларды шешу қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, балаларды зияткерлік ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобаларға және зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Жасұлан өзінің танымдық белсенділігін, интеллектісін, ақыл-ой еңбегінің мәдениетін, жеке әлеуетін үнемі дамытып отырады, түрлі шығармашылық бастамаларға ұмтылады және қоршаған өмірді жақсарту бойынша өзінің шығармашылық қабілеттерін жауапкершілікпен көрсетеді.

**2. "РУХАНИЯТ"** -ұйым мүшелері өмірінің адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз отбасының, балалар қоғамдастығының, өз халқының және басқа халықтардың мәдени мұрасын игеруге және көбейтуге, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсінуге және рухани-адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар негізінде өз бетінше әрекет етуге ықпал етеді.

Жасұлан өзіне қатысты адал және шынайы болуға, жалпыадамзаттық мораль нормаларына сәйкес әрекет етуге, үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға, жақындарының, достарының пікірлерін құрметтеуге тиіс.

**3. "ОТАН"** - ұйым мүшелерінің бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті, азаматтық жауапкершілікті, толеранттылық пен патриотизмді, өз халқы үшін мақтаныш сезімін, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеу сезімін қалыптастыруға, өзін Отан игілігі, ізгілік пен әділеттілік үшін барынша іске асыруға ұмтылуға ықпал етеді.

 Жасұландық Отанды сүю, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, мемлекеттің, туған өлкенің тарихын, Құрметті азаматтар мен Туған жер батырларының өмірі мен ерліктерін білуі, белсенді туристік, іздестіру-экспедициялық және өлкетану жұмыстарын жүргізуі, өз елін шетелде лайықты танытуы тиіс.

**4. "ЖЕТІ ЖАРҒЫ** "БҰҰ-ның" Бала құқықтары туралы " Конвенциясын, өзінің азаматтық құқықтарын, міндеттерін, заң алдындағы жауапкершілік сезімін білу арқылы Қазақстан жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, саяси сауаттылығын қалыптастырады.

 Жасұлан Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға, Қазақстан Республикасының Конституциясын, қолданыстағы заңнамасын, жасұландықтардың салтанатты уәдесін құрметтеуге және сақтауға, жалпыға бірдей қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын ұстануға, борыш, ар-ождан және ар-ождан бойынша өмір сүруге тиіс.

**5. "САЛАУАТ"** -ұйым мүшелерінің және қоршаған ортаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар, спорттық, туристік, іздестіру-экспедициялық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамытуға ықпал етеді.

Жасұландық салауатты өмір салтын белсенді түрде жүргізеді және насихаттайды, өз денсаулығына қамқорлық жасайды, дене бітімін жақсы ұстайды, түрлі спорттық-бұқаралық іс-шараларға қатысады.

**6. "ЕҢБЕК**" - ерте кәсіби бағдарлануға және ұйым мүшелерінің кәсібін таңдауға, жас техниктер, өнертапқыштар мен рационализаторлар клубтарын, бизнес-мектептерді, холдингтерді, қоғамдық академияларды, конкурстарды, кәсіби шеберлік форумдарын және т. б. құру арқылы құзыреттілікті және функционалдық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді, жасұландық еңбекті және еңбек адамдарын құрметтейді, бағалайды, өзі еңбектенуді ұнатады, отбасына үй шаруашылығында көмектеседі, қолданбалы өнермен айналысады, конструкцияларды модельдейді, мамандықты саналы таңдауға жауапты қарайды, Еңбек және кәсіби, балалар мен жастардың техникалық, ауыл шаруашылық, шығармашылық жетістіктерін көрсетеді, отбасының, өз ауылының, қаласының, облысының, ұйымының, елінің еңбек дәстүрлерін көбейтеді.

**7. "ЭКОӘЛЕМ**" - балалардың экологиялық мәдениетін, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қамқор көзқарасын қалыптастырады

Жасұландық қоршаған табиғатпен, өз-өзімен үйлесімдікте өмір сүреді, табиғатты сүйеді және қорғайды, табиғи ресурстарды сақтайды және ұтымды пайдаланады.

Осы бағыттар аясында түрлі жобалар жүзеге асырылды.Оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы,өз елі үшін мақтаныш сезімін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді қалыптастыру, орындалған азаматтық парызға және Отан мүдделерін қорғау жөніндегі конституциялық міндеттемелерге тәрбиелеу мақсатында патриоттық бағытқа ерекше назар аударылады.Жақсы Жасұлан болу үшін ұйымның тарихын білу, оның дәстүрлері мен ішкі корпоративтік мәдениетін білу қажет. Ұраны: "Біздің барлық ойларымыз, біліміміз, істеріміз Отанымыз, ізгілік пен әділдік үшін!»

Бұл ұран Қазақстанның Тәуелсіздік пен егемендік таңында пайда болған балалар қозғалысы оны әрдайым, барлық жерде және барлық жерде өмірдің басты компасы ретінде абыроймен және мақтанышпен қабылдайды және таниды! Сәлемдесу белгісі: сәлемдесу белгісі ретінде (ежелгі қазақ дәстүрлерін тану және құрметтеу белгісі ретінде) басын иіп, жүрекке оң қолдың алақаны.

**Айырым белгілері**:

ұйымның кіші мүшелеріне арналған "Жас Қыран" төсбелгісі;

ұйым мүшелеріне арналған "Жас Ұлан" төсбелгісі;

ҚР Мемлекеттік Туының бөлшегі ретінде "Жас Ұлан" көгілдір түсті галстук;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Мақсаты: | Өтетін уақыты | Бағыты | Өтетін жері | Қатысушылар | Жауаптылар |
| 1 | Отбасы күніне арналған апталық «Отанымыздың алтын діңгегі-отбасы» | Қатысушылардың отбасына деген махаббатын ояту | қырқүйек | **Отан** | Мектеп алаңы, акт залы | 1-11 сынып | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Аға тәлімгер |
| 2 | «Қайырымды іс» акциясы «Ауланы тазалау- ғаламшарды көркейту»  | Өз еліне, Отанына деген сүйіспеншілік пен сыйластықты тәрбиелеу, туған жеріндегі мақтаныш | қырқүйек | **Еңбек** | Мектеп алаңы | 7-11 сынып | Сынып жетекшілері, Аға тәлімгер, Дир.тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,Мектеп белсенділері |
| 4 | Сынып кеңестерін сайлау, сынып жетекшілерінің отырысы, Мектепке дейінгі жұмыс жоспарын анықтау. | Өзін-өзі басқару органдарын сабаққа сайлау | қырқүйек | **Мен көшбасшымын** | Мектеп акт залы | 4-10 сынып | Аға тәлімгер |
| 5 | Жол қозғалысының жас инспекторлары жасағын құру | Студенттердің құқықтық мәдениетін және халықаралық құқық қоғамдастығына тиесілілік сезімін тәрбиелеу. | қырқүйек | **Жеті жарғы** |  Мектеп акт залы | 5-7 сынып | Мектеп белсенділері, аға тәлімгер |
| 6 | "Қауіпсіз мектеп автобусы" республикалық акциясы (Үгітбригаданың сөйлеген сөзі, видео. суреттер конкурсы, сауалнама және т. б.) | Балаларды мектеп автобустарымен тасымалдауды жүзеге асыру кезінде жол-көлік оқиғаларының алдын алу | қырқүйек | **Жеті жарғы** | Бастауыш сынып кабинеттері, мектеп акт залы.  | 3-4 сынып | Сынып жетекшілер, Аға тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 7 | Қарттар күні, мұғалімдер күні«Қарттарым- асыл қазынам»(Жас ұлан ұйымының видеоқұттықтауы) | балаларда шығармашылық қабілеттерін дамыту; байланыс мәдениетін қалыптастыру | қазан | **Руханият** | Мектеп акт залы | 5-9 сынып | Мектеп белсенділері, аға тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 8 | «Ұстаздар –ұлы тұлғалар»(Жас ұлан ұйымының видеоқұттықтауы) | балаларда шығармашылық қабілеттерін дамыту; байланыс мәдениетін қалыптастыру | қазан | **Руханият** | Мектеп акт залы | 5-9 сынып | Мектеп белсенділері, аға тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 9 | «Күз-береке, күз мереке»атты күзгі сурет, көрме |  | қазан | **Мен көшбасшымын** | Мектеп акт залы | 1-11 сынып | Аға тәлімгерТайжан А.Ж. |
| 10 |  ЖЖҚИ жолдарындағы тәртіп ережелері"кинолекторийі. "Жолдардағы қауіпсіздік ережелері" күзгі каникулға Нұсқаулық (он-лайн режиміндегі бейнероликтер) | Студенттердің құқықтық мәдениетін және халықаралық құқық қоғамдастығына тиесілілік сезімін тәрбиелеу. | қазан | **Жеті жарғы** |  Мектеп фойесі | 1-11 сынып | ЖЖҚИ тобы, Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 11 | Ұланбасы " көшбасшысын сайлау (Бейнероликтер) Үгіт-насихат жұмысы | Тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу | қазан | **Салауат** | Мектеп акт залы | 1-4 сынып | Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 12 | «Мен және менің полициям»- акциясы | Оқушылардың құқықтық мәдениетін және халықаралық құқық қоғамдастығына тиесілілік сезімін тәрбиелеу. | қазан |  | Сыныптар | 5-7 сынып | ЖЖҚИ тобы, Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 13 | "Біз – рәміздерді құрметтейміз!" мемлекеттік рәміздердің атрибуттарын білуге арналған сауалнама | Тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу  | қазан |  | Сыныптар | 5-9 сынып | Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 14 | «Тәуелсіздік-тірегім!»атты сурет көрмесі | Өз республика тағдырына жататын сезімдер | қараша | **Отан** |  Мектеп акт залы | 5-6 сынып | Технология пәнінің мұғалімі: Еремина Т.ВТәлімгер: Тайжан А.Ж |
| 15 | ЖҚТБ-ның алдын алу бойынша іс-шаралар; (бейнероликтер.презентациялар) | ЖҚТБ-мен байланысты мәселелер туралы хабардар болу деңгейін арттыру | қараша | **Салауат** |  Мектеп акт залы, мектеп фойесі | 7-11 сынып  | Мед. қызметкер:Дир. Тәрбие орынбасарыМектеп активистері |
| 16 | ҚР Мемлекеттік рәміздеріне 30 жыл толуына байланысты жасалған іс-шара жоспарынан (ТУ, ЕЛТАҢБА, ӘНҰРАН). "Жас Ұлан"ұйымының мүшелерімен челлендж  | «Тәуелсіздік» балалар ұғымының қалыптасуына, өз елінің мақтаныш сезіміне, өз елінің тағдырына араласуына ықпал ету. Қазақстанның өткеніне құрметпен қарау және бір-біріне деген толерантты қарым-қатынасты дамыту. | желтоқсан | **Отан** | Мектеп акт залы | 2-11 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 17 | "Жас Ұлан", "Жас Қыран"қатарына оқушыларды салтанатты қабылдау | Өз еліне, Отанына деген сүйіспеншілік пен құрметке, туған жеріне деген мақтанышқа тәрбиелеу. | Желтоқсан13-16.12 | **Отан** | Мектеп акт залы | 2-9 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 18 | Демалысқа кетер алдында қысқы каникулға Нұсқаулық " қысқы уақытта жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі. Көмек көрсетілді" ( ролик) | Өрттің пайдасы мен зияны туралы білімді сіңіру, өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімді бекіту. Тәртіпті және олардың іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. | желтоқсан | **Жеті жарғы** | Мектеп акт залы | 2-7 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.ЖДир.тәрбие орынбасары |
| 19 | Креатив шеберханасы" көрмесі (жаңа жылдық ойыншықтар жасау) | Жауапкершілік пен ұжымдастыру сезімін тәрбиелеу. | желтоқсан | **Отан еңбек** | Мектеп акт залы | 1-8 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 20 | Демалыс кезіндегі шеберлік фабрикасының жұмысы (фидерлер жасау) | Дене еңбегімен танысу | қаңтар | **Еңбек** | Мектеп акт залы | Мектеп активистері | Тәлімгер Тайжан А.ЖЕңбек пәнінің мұғалімі |
| 21 | Волонтерлік жұмыс. Ардагерлерге жорық жасау, қар тазалау. | өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру;күрделі жағдайларды сыни талдау дағдыларын қалыптастыру; топта жұмыс істеу, өз пікірлерін білдіру, пікірталас жүргізу қабілетін дамыту | қаңтар | **Отан** |  | Мектеп активистері | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 22 | Жол қозғалысы ережелерін білу және ОБЖ бойынша «Жол қозғалысы ережелерін білушілер» атты сауалнама. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сұрақнама) | Тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу | қаңтар | **Жеті жарғы** | Мектеп акт залы | 8-9сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 23 | Белсенді педагогикалық мектепті Алғыс айту күнімен құттықтау | Жеке тұлғаның эстетикалық талғамының, жағымды қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету. | Ақпан-наурыз | **Руханият** | Мектеп акт залы | 5-10 сынып | ЖЖИ отряды,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 24 | Жол қозғалысы ережелерінің онкүндігі (сарапшылар конкурсы, сызу конкурсы, өлеңдер байқауы) | Тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу | Сәуір | **Жеті жарғы** | Мектеп акт залы | 2-9 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 25 | «Менің арманымдағы мамандықтар» |  | Сәуір |  |  | 5-7 сынып |  |
| 26 | «Бір шаңырақ астында» қазақстан халықтарының Бейбітшілік пен келісім күніне арналған мерекелік іс-шаралар өтті. «Жас ұлан», «Жас қыран» балаларын қабылдау. | Өз еліне, Отанына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, туған жерді мақтан тұту, кішкентай Отанның тарихы мен дәстүрін білу. | Мамыр | **Отан** | Мектеп акт залы | 2-11 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.ЖДир.тәрбие орынбасары |
| 26 | Отан күнін қорғаушы. «Мықты, епті және шебер» атты ұлдар арасындағы жарыс. | Өз еліне, Отанына деген сүйіспеншілік пен құрметке, туған жеріне деген мақтанышқа тәрбиелеу. | Мамыр | **Отан** | Спорт зал | 5-11 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 27 | «Жас ұлан» «Қамқорлық» операциясының волонтерлік жұмысы | Өз еліне, Отанына деген сүйіспеншілік пен құрметке, туған жеріне деген мақтанышқа тәрбиелеу. | Мамыр | **Отан** |  | 6-7 сынып | Тәлімгер Тайжан А.Ж Дир.тәрбие орынбасары |
| 28 | Жазғы демалыс (сын. тыс) уақытында жол қозғалысы ережелері | Тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу | Жыл бойы | **Отан** | Кабинет Мультимедиа | 2-11 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.ЖЖЖИ инспекторы |
| 29 | Оқу жылының соңына арналған салтанатты билеушілер | Дипломдар тапсыру, студенттерді марапаттау | Мамыр | **Жеті жарғы** | Мектеп акт залы | 1-11 сынып | Мектеп активистері,Тәлімгер Тайжан А.Ж |
| 30 | Оқу жылының соңы салтанатты жиын | Дипломдар тапсыру, студенттерді марапаттау | Мамыр | **Руханият** | Мектеп акт залы | 1-11сынып | Мектеп кеңесшісі, «Жас ұлан» белсенділері |