

Протокол №4
заседания Попечительского совета
по КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад»

с. Бадамша

от « 24» 05.2024года.

Присутствовали:

1. Кульмухаметов Р.С. - председатель Попечительского совета, член родительского комитета 1-8 классов
2. Сибгатов А.К - член Попечительского совета, благотворитель.
3. Рахметова Г.Д.-член Попечительского совета, зав. учеб сектора КРОО
4. Дабилдин Е.Е.- член Попечительского совета, аким Бадамшинского с/о
5. Дорогокупля Д.В - член Попечительского совета, член родительского комитета 1-5кл
6. Еркинов Р.Ж.-член Попечительского совета, зам.по кадрам Каргалинского ОП
7. Айтпаев Е.А- член Попечительского совета,член родительского комитета 7-9 кл
- 8.Алмагамбетова М.Ж- член попечительского совета, член родительского комитета 9 кл
9. Балгазина О.С- член Попечительского совета, член родительского комитета 6-10кл
10. Кужакова Н.С.-член Попечительского совета, ветеран педагогического труда
- 11.Абдигалиева Зульфия - член Попечительского совета, представитель органа ученического самоуправления
12. Шаметова Р.К. – директор школы (по приглашению)
- 13.Уразбаева А.М.-ст.вожатая (по приглашению)
- 14.Сатыбалдина З.И.-зам.дир.по ВР(по приглашению)
- 15.Шыракбаева Б.К.-соц.педагог школы(по приглашению)

Председатель Попечительского совета Кульмухаметов Р.С ознакомил с повесткой дня.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Планирование ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году
- 2.Оказание содействия в организации работ по наведению порядка и благоустройству пришкольной территории.
3. Организация летнего оздоровления и полезной занятости учащихся во время каникул.
- 4.Предварительное трудоустройство учащихся 9-11 классов.
5. Обеспечение безопасности несовершеннолетних в летний период 2024 года.
- 6.Работа с одаренными детьми.
- 7.Подведение итогов диалога на равных :«Шаг навстречу»
- 8..Подготовка к итоговой аттестации школьников.

По первому и второму вопросу выступила директор школы Шаметова Р.К., она ознакомила присутствующих со следующим:

1. По запланированным ремонтным работам в середине мая 2024 года был произведен наружный ремонт зданий школы и интерната, на общую сумму 3 363 000,00 тысяч тенге, в июне – июле месяцах 2024 года будет проводиться текущий ремонт внутришкольных помещений школы и интерната. Средства были выделены Каргалинским РОО Управления образования Актюбинской области.

Для благоустройства пришкольных территорий школы и интерната оказана спонсорская помощь в виде: саженцев елей - 8 штук ; можжевельника - 4 шт; пирамидальных тополей – 50 шт, саженцы роз.

Также оказана была помощь следующими организациями:

- сельский округ с. Бадамша оказана помощь в подвозе отсева 12 тонн,
- Бадамша-сервис в виде чернозема – 10тонн

3. По третьему вопросу выступила соц.педагог Шыракбаева Б.К., она ознакомила членов Попечительского совета с Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О

правах ребенка в Республике Казахстан», с целью личностного, социального, творческого развития детей и профилактики правонарушений в период каникул 2023-2024 учебного года. На основании этого Закона РК в КГК «Бадамшинская школа-ясли-сад». С 03.06. по 14.06 организован пришкольный лагерь на 20 детей с питанием «Күншуақ» для детей с отдельными категориями.

1 сезон с 17.06 по 28.06.2024г и 2 сезон с 01.07-12.07.24г. планируется пришкольный лагерь без питания «ЖАЗ.БАЛА.FEST.» на 35 детей 6 - 10 лет.

Летний пришкольный лагерь – прекрасная возможность реализовать творческие способности. Сделать отдых школьников ярким, насыщенным и полезным. Летний пришкольный лагерь – это хорошая возможность для детей провести летние каникулы весело и с пользой. А для педагогов – оздоровить детей и развить в них творческий потенциал и трудолюбие, общительность и любознательность.

От благотворительного фонда "Қазақстан халқына " с 29.06-08.07.2024 г. в лагерь «Асем» едут отдыхать 11 детей.

Для детей социально уязвимых групп 5-8 классов-12 учащихся едут отдыхать в лагерь "Болашақ " г. Шымкент.

Для одаренных детей в г. Туркестан лагерь "Балдаурен-Туркестан" с 03.06-17.06. едут отдыхать 4 учащихся: Турсунова Еркежан 7класс, Ержанова Анель 7 класс, Китанов Амир 7 класс, Ахметов Аян 7 класс. (список детей прилагается)

Особое внимание уделяется детям, принадлежащим различным категориям учёта. Охват детей отдыхом, оздоровлением, занятостью (предварительно) отдельных категорий составит 100%.

4. По четвертому вопросу выступила зам.директора по ВР Нургалиева А.Т, она напомнила членам Попечительского совета, что в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности велась работа согласно утвержденному Плану профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год. Реализация Плана предусматривала активное участие педагогов, родителей учащихся школы, представителей ВУЗов в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Казахстане профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, школьными психологами.

План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Основными формами работы в школе являлись: профориентационные уроки, экскурсии в высшие и средне-специальные учебные заведения, классные часы по профориентации, встречи со специалистами, родительские собрания по профориентационной тематике, оформление стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов, работа школьных психологов.

Членам Попечительского совета была представлена информация о предварительном трудоустройстве учащихся 9-х и 11-го класса, где среди учащихся 9-х классов (в количестве 35 человек) 23 человека изъявили желание обучаться в 10 классе, 12 человек в средне-специальных учебных заведениях Республики Казахстан. В 11 классе всего 19 учащихся, из них 15 человек поступают в ВУЗы РК, оставшиеся 4 человек поступают в ВУЗы РФ (информация прилагается).

5. По пятому вопросу выступила зам.директора по ВР Нургалиева А.Т, она ознакомила с основными направлениями работы на протяжении всего летнего периода, созданием условий для безопасности проведения летних оздоровительных мероприятий. Все педагогические работники, осуществляющие работу с детьми в летний период, имеют специальный допуск, также они проходят вводный и ежедневный инструктажи по ТБ. Дети на пришкольные площадки зачисляются на основании заявлений/разрешений родителей. При посещении внешкольных культурно-массовых организаций издаётся

приказ об ответственности за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия, а также в пути следования. Также ежедневно дети, посещающие пришкольную площадку проходят инструктажи по ТБ во время проведения культурно-массовых мероприятий, в пути следования, по ПДД, ОБЖ и др. Каждым воспитателем ведётся специальный журнал, в котором проведенный инструктаж заверяется подписями инструктора и инструктируемого.

6. По шестому вопросу выступила зам.директора УР Кумарова А.М, она рассказала о проведенной работе с одаренными детьми.

В соответствии с планом работы по реализации программы «Одаренные дети» с данным контингентом обучающихся проводилась целенаправленная работа. Основная цель Программы: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа по программе «Дарын» неразрывно связана с улучшением качества образования, обеспечением возможности развития и активизации детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Для правильного построения образовательного процесса необходимо знание особенностей одаренных детей. Данной проблемой занимается школьный педагог-психолог Тайжан АЖ. Целью этого направления работы является выделение особенностей мышления и специфических характеристик одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, повышению математической и естественнонаучной грамотности по предметам.

По предметам гуманитарного цикла большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Основной акцент при этом уделяется повышению читательской грамотности.

По предметам начального звена учителя большое внимание уделяет повышению читательской, математической грамотности, творческому потенциалу учащихся. Готовят их к участию в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного масштаба. *(таблица прилагается)*

7. По седьмому вопросу выступила зам.директора по ВР Сатыбалдина З.И., она ознакомила с итогами диалога на равных: «Шаг навстречу»

6.05.2024 года состоялся диалог на равных "Шаг навстречу" встреча Попечительского совета и администрации школы с родительскими комитетами классов для решения проблем и определение целей и задач на будущий учебный год.

8. По восьмому вопросу заслушали зам.директора по УР Байханову М.Т., она ознакомила с проведением итоговой аттестации в 2023-2024 уч.года

Согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 обучающиеся 9-х, 11 классов сдают итоговую аттестацию в виде экзамена. Также согласно 125 приказу п.35 проводится экзамен с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык и литература" в

школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Итоговая оценка по предметам "Казахский язык", "Казахский язык и литература" выставляется на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие годовую оценку "2" по трем и более предметам, оставляются на повторный год обучения.

При получении оценок "3", "4", "5" обучающиеся 2-8 и 10 классов переводятся в следующий класс.

При получении оценки "2" по трем и более предметам обучающиеся 9 (10) класса не допускаются к итоговой аттестации и остаются на повторный год обучения.

При получении оценки "2" по трем и более предметам обучающиеся 11 (12) класса не допускаются к итоговой аттестации и получают справку в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.

Обучающимся 9 (10) класса, имеющим годовые и итоговые оценки "5" по всем предметам в период учебы с 5 по 9 (10) классы, выдается аттестат с отличием об основном среднем образовании в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.

Обучающимся 11 (12) класса, имеющим оценки "5" по предметам, подлежащим включению в приложение к аттестату об общем среднем образовании, годовые, итоговые оценки "5" по всем предметам в период обучения с 10 (11) по 11 (12) классы, выдается аттестат об общем среднем образовании с отличием в соответствии с формой, утвержденной приказом № 39.

Пересмотр четвертных, годовых и итоговых оценок не допускается.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов, освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО.

Обучающиеся 9 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них по выбору.

Согласно приказу МОН РК №304 от 4 октября 2023г определены сроки экзаменов для обучающихся 9 (10) классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов с соблюдением санитарных требований:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 11 июня 2024 года.

С целью повышения качества обучения и восполнения пробелов в знаниях, где в зимний период из-за сильных морозов были приостановлены занятия с 26 мая по 31 мая 2024 года бюджеторганизовано обучение в Летней школе для обучающихся 1-8, 10 классов. Занятия в Летней школе организуются на основе дифференцированного, индивидуального подходов с учетом запросов и потребностей обучающихся.

РЕШЕНИЕ:

1.Принять информацию о планировании ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году и благоустройству пришкольной территории.

2.В организации работы отдыха детей применить современные методы и технологии для пробуждения интереса детей школьного возраста.

3.Принять к сведению информацию об организации профориентационной работы и предварительном трудоустройстве.

4. Усилить внимание за детьми в летний период, провести инструктажи с родителями по безопасности детей летом и с детьми беседы по безопасности.

5. Принять информацию по работе с одаренными детьми.

6.Найти пути решения всех выявленных проблем.

7.Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Председатель  Кульмухаметов.Р.С.

Секретарь  Нургалиева А.Т.