***Анализ воспитательной работы***

***«Бадамшинской средней школы ясли-сад»***

***за 2022-2023 учебный год***

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование- это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный и личностно-ориентированный подход должен лечь в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики.Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализовалась в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

 Система воспитательной работы в школе регламентируется следующими нормативными правовыми документами: Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жангыру", утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145, план мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы "Рухани жангыру" на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145, утвержденным приказом управления образования Актюбинской области от 19 августа 2019 года №252, концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2021 года № 24429

При организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году было уделено особое внимание подготовке и празднованию 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110- летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности — основная цель работы по программной статье президента «Рухани жангыру» - взгляд в будущее. Одним из направлений модернизации общественного сознания является работа по формированию чувства патриотизма. Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу.В жизнь современного образования активно вошло воспитание казахстанского патриотизма. Знакомство с бытом и культурой отчего края, способствует нравственно-эстетическому воспитанию юного поколения, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции воспитанников, а знакомство с героическими делами современников, приобщает к культуре и умственному труду, способствует формированию характера и воспитанию гражданских качеств подрастающего поколения.

**Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям:**

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Актуальные проблемы в воспитательном процессе школы:** Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении учащихся, то есть воспитание ребенка как самостоятельной, толерантной, широко образованной личности, ориентированной на достижения успеха в любой общественно-полезной сфере деятельности, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных качеств учащихся, их социализации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Ожидаемый результат**:

* Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии;
* Уверенный человек, обладающий независимым мышлением, доброжелательным отношением к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией;
* Активный член общества, знающий, понимающий, участвующий и улучщающий жизнь сообщества, уважающий и сопереживающий окружающим;
* Заботливый гражданин, умеющий проявлять инициативу и рисковать, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.

**Рекомендации на 2022-2023учебный год**

Зам.директору по ВР и классным руководителям:

* поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
* создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека; формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* создание условий для участия семей уч-ся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни; усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей; воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу; создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья
* Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций; расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума; использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности уч-ся.

Учитывая рекомендации были поставлены следующие задачи:

**Актуальные задачи:**

-Формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

-формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, содействие популяризации традиционных культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

-развитие и обогащение культуры отношений в воспитывающей среде учреждения образования,

-развитие ученического самоуправления, детско-юношеского туризма; - совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей;

-формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, формирование потребности трудиться, приобщать учащихся к социально- значимой деятельности для осмысления выбора профессии,

-совершенствование физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

**Направления  воспитательной  работы**

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

2022-2023 учебный год начался в традиционном формате . На начало года был составлен план воспитательной работы .

Воспитательная деятельность осуществлялась в 22 классах совместно с классными руководителями 1-11классов, заместителями директоров по воспитательной работе, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и спортивных секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы  реализованы  намеченные планы, с  использованием  различных  методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

**Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.**

**Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это**:

«1 сентября - День Знаний»

Фестиваль Здоровья.

«Декада языков народов РК»

«День Учителя»

«День пожилых людей»

«День Духовного согласия»

«Праздник  Осени»

«День борьбы со СПИД»

«25 октября-День Республики»

«День Независимости»

«Новогодние утренники», «Новогодний бал»

«День вывода войск из Афганистана»

«День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)

«Международный женский день - 8 Марта»

«Наурыз»

Месячник «Гражданского знания и профилактики правонарушения»

«День единства народа РК»

«7 мая-День защитника Отечества»

«День Победы»

«День Семьи»

«Последний звонок»

«День защиты детей»

 Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Воспитательный  процесс  выстраивается  как  логическое  восхождение  от возраста к возрасту, каждый новый шагступень  вверх  в  духовном  и  физическом  становлении.  Такое  введение  неслучайно,  ибо  проблемы  жизни,  которые  вечно  решает  человечество,  и  которые  каждый  раз  заново  приходится  решать  отдельному  человеку, напрямую  связаны  с  отношением  в  первую очередь  именно  к  этим  наивысшим  ценностям.

Основными  формами  воспитательной работы  являются:

-классные  часы;

-онлайн и оффлайн проектная деятельность в учебной и во внеурочной  деятельности;

-внеклассные мероприятия;

-рейды;

-встречи и.т.д.

**В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:**

* Акция забота «Бақытты балалық шақ мекені», акция«Дорога в школу» (август-сентябрь)
* Линейка" Кел балалар оқылық"

**1 сентября 2022 года** во всех общеобразовательных школах республики проводился единый классный час **«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»**.В рамках классного часа основное внимание уделялось обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности.При проведении единого классного часа были приглашены почетные гости, имеющего значительные достижения в профессиональной деятельности, являющиеся ярким воплощением ценностей трудолюбия, стремления к знаниям и патриотизма.Цель единого классного часа: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека.В День знаний была проведена республиканская онлайн-акция

«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» среди обучающихся

родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2-минутного видеоролика по следующим темам:

для всех «Моя школа – супер школа!», «Здравствуй, новый учебный год»,

«Мне нравится моя школьная форма!»;

* «Мой первый день в школе» для первоклассников;
* «Мое яркое летнее приключение» для учащихся 2-4 классов;
* для учащихся 5-8 классов - «Мое путешествие»;
* для учащихся 9-11 классов - «Мои старшие одноклассники», «Мои мысли, мечты, ожидания»;
* для родителей, учащихся 1 класса - «Наш первый день в школе», «Первый класс – новый этап жизни»;
* для классных руководителей - «С новым учебным годом, мой любимый класс!».
* Классные часы, по направлению «Рухани жангыру»- «Я патриот»
* Правовой всеобуч "Знаешь ли ты свои права"
* ОПМ "Внимание, дети!"
* «Қазақ тілі-ұлт тілі»  мероприятия, посвящённые Дню языков в РК. (по отдельному плану)
* Посещение квартир обучающихся (составление актов ЖБУ)
* Выпуск видео-роликов "День семьи"- «Мерейлі отбасы»
* Проведение организационных классных и общешкольных родительских собраний
* Что такое адаптация?" рекомендации для родителей первоклассников (онлайн ИНСТАГРАМ)
* Разработка буклетов и информационных видеороликов для родителей "Внимание, пятиклассник!" (онлайн инстаграм)
* Проведение выборов президента в «Школьный Парламент» и «Ұланбасы» республиканского общественного объединения «ЕДЮО»
* «Мы за здоровый образ жизни!» (по 8 направлению ЗОЖ)
* День пожилого человека
* День учителя «Учитель мой-тебя благодарю!» (онлайн поздравления педагогов -ветеранов)
* «Золотая осень»(выставка поделок).
* «Мы за здоровый образ жизни!» флешмоб ко Дню Здоровья
* Беседы с учащимися
* Беседы с родителями
* «Ана мен бала» вокальный конкурс дуэтов родитель и ученик, «Икс фактор» учитель и ученик
* и.т.д.

**Воспитание нового казахстанского патриотизма**

**и гражданственности, правовое воспитание**

С целью реализации программы по патриотическому и правовому воспитанию, которое является составной частью общего воспитательного процесса, направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по Защите интересов родины, в этом направлении проводится систематическая работа.

Для решения задач патриотического и правового воспитания был разработан план который осуществлялся в течение учебного года. Проводилась разнообразная работа: уроки честности, урок патриотизма и гражданственности, тематические беседы, классные часы, дебаты школьного и районного уровня, конкурсы на знание истории, конкурс на знание атрибутов государственности, конкурс знатоков, конкурс стихотворений и рисунков на тему ВОВ ,музыкальные вечера мероприятия на патриотические темы и.т.д Обучающиеся школы принимали участие в районных и областных конкурсах патриотического направления :

- Областной национальный турнир по дебатам участники Мирошниченко Виталий и Кашапов Илья (Алғыс хат);

5.05.2023 г. в честь праздника 7 мая-Дня защитника Отечества,9 мая-Дня Победы,в целях воспитания патриотизма и любви к Родине прошел районный конкурс смотра «Строя и песни» среди школ района. В смотре приняли участие 10 школ. Отряд каждой школы подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:  
- внешний вид (форма);  
- дисциплина строя  
- четкость и правильность выполнения команд;  
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;  
- качество прохождения в строю и исполнения песни.  
Для проведения судейства были приглашены гости из военкомата,Каргалинского РОВД, отдела ЧС.Конкуренция была очень высокой. Ребята нашей школы показали себя настоящими армейцами. Очень хорошо проявил себя командир класса Дегтяренко Илья ученик 10 класса, он отвечал и за себя лично, и за весь класс. Жюри отметило высокий уровень подготовки ребят. По итогам конкурса отряд нашей школы занял 1 призовое место! <https://www.instagram.com/reel/CsA5cjqIo15/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

Ученики 1 "А" класса заняли первые места в конкурсе чтецов "Абай оқулары." Организаторы Республиканский сайд "Мыңбұлақ" <https://www.instagram.com/p/Cr2Y231Ih5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

Ученица 4 "А" класса Макарова Алиса заняла первое место в конкурсе чтецов "Абай оқулары." Организаторы Республиканский сайд "Мыңбұлақ" <https://www.instagram.com/p/CrzyksAIuvK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации национального культурно-просветительского проекта “Туған өлкем” 18 апреля в честь Международного дня памятников и исторических мест на республиканском конкурсе “Мұрасы Мәңгілік-Ел мұрасы” член военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз" ученик 9"А" класса Мишенин Артем занял 3 призовое место и был награжден дипломом III степени.Руководитель: Жолшоранов Акылжан Жолшоранович <https://www.instagram.com/p/Crm5UJGIXhA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках "Недели детской книги "', ученица 4"А" класса Ибрагимқызы Гульназ заняла 1 место в конкурсе стихотворений М. Макатаева. <https://www.instagram.com/reel/CqptdTTorU6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках "Недели детской книги "', ученик 7 класса Д.Салавьёв занял 1 место в конкурсе стихотворений М. Макатаева. <https://www.instagram.com/reel/CqpqDn8ImeB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках "Недели детской книги "', ученица 1 "А" класса Атамұрат Жұлдызай заняла 1 место в конкурсе стихотворений М. Макатаева <https://www.instagram.com/reel/CqpolTGo614/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

2023 жылы 16 наурызында Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамының Ақтөбе облыстық ұйымы, Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ мен «Қоғамдық келісім» КММ-нің ұйымдастыруымен облыс жастары арасында мемлекеттік тіліміздің мәртебесін көтеріп, қолданыс аясын кеңейту мақсатында облыстың мемлекеттік тілді меңгерген, этнос өкілдері арасында «Мемлекеттік тіл-менің тілім» байқауы өтті. Біздің ортамыздан Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасының арнайы педагогы, жас маман Ефремова Елена Александровна қатысып, аудан намысын қорғады. 3 аталымнан тұрған байқауда Елена Александровна қазақ тілінде өлең жолдарымен өзін-өзі таныстырып, Ақтөбе облысының тарихы және ұлы тұлғалары, қазақтың салт-дәстүрлері, әдет-ғұрпы, ұлттық киімдері, тағамдары мен аспаптары туралы билет сұрақтарына жауап берді. Қазақтың ұлттық Қамажай биімен мың бұралып, өз өнерін көрсетті. Белгілі қоғам қайраткерлері, тілардагерлері, мәдениет және өнер саласының қайраткерлері құрамынан тұратын әділқазылар алқасының шешімімен Алғыс хат табысталып, арнайы сыйлықпен марапатталды. Шын жүректен құттықтаймыз! Талпына бер, қанатың талмай қалықтап, биіктерден көріне бер демекшіміз! <https://www.instagram.com/p/Cp5AMQsotZd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== \

**По патриотической и гражданской тематике в школе за 2022-2023 уч.год  проводились различные мероприятия такие как:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Классы** | **Ссылка**  **Q-код** |
| **1** | **«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»**  **Единые классные часы в рамках «1 сентября-Дня знаний»** | **Классный час** | **0-11 классы** | [**https://www.instagram.com/p/Ch9Zt3Dr1N2/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/Ch9Zt3Dr1N2/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\кл.час.png** |
| **2** | **5 қыркүйек ҚР халқының тілердер мерекесі аясында өзге ұлт өкілдерінің “Тілге құрмет” тақырыбындағы бейнеқұттықтау** | **бейнеқұттықтау** | **5-7 классы** | [**https://www.instagram.com/reel/CiINKpTjmqO/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CiINKpTjmqO/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\бейне.png** |
| **3** | **«150-лет Ахмета Байтурсынова»**  **информационный стенд в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»** | **информационный стенд** | **1-11 классы** | [**https://www.instagram.com/p/CirfetBD9c-/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CirfetBD9c-/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\а.б..png** |
| **4** | **Ағымдағы жылдың 20.09 күні Бадамша мектеп- бөбекжай-бақшасында "Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының мүшелерінің қатысуымен "Қайырымды іс, Ғаламшарды көркейту" акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, Табиғатқа, туған өлкеге сүйсіну, қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу** | **акция** | **5-7** | [**https://www.instagram.com/p/CiunI6yDlfU/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CiunI6yDlfU/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\11.png** |
| **5** | **Тілдер мерекесі аясында ұйымдастырылған “Мен елімнің патриотымын!” 7”А” сынып оқушыларының бейнежазбасы** | **бейнежазба** | **7 «А»** | [**https://www.instagram.com/reel/Ci1lobDjk8S/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/Ci1lobDjk8S/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\12.png** |
| **6** | **2022 жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйегі аралығында дәстүрлі "Мектеп жол" қайырымдылық акциясы жалғасуда. Акцияға 8 мекеме мен 2 жеке кәсіпкер қатысты. Олар оқушыларға спорттық костюмдер, мектеп формасы, спорттық аяқ- киім және кеңсе тауарлары түрінде қаржылай көмек көрсетті.**  **" Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасы" КММ " Мектепке жол " акциясына қатысқаны үшін үлкен алғысын білдіреді. Сіздердің көмектеріңіз - қайырымдылықты дамытуға қосқан баға жетпес үлес. Көмектесу арқылы Сіз тек материалдық құндылықтарын ғана емес, куаныш пен үміт сыйлайсыз!** | **қайырымдылық акциясы** | **1-11** | [**https://www.instagram.com/p/Ci2WAO4D\_7R/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/Ci2WAO4D_7R/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\13.png** |
| **7** | **13- наурыз күні Амал мерекесі қарсаңында көмекке мұқтаж отбасыларға ауланың қарын тазалауға көмек көрсетілді.** | волонтерлік жұмыс | **9-11** | [**https://www.instagram.com/p/CpxDZ4Todb1/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CpxDZ4Todb1/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\1.3.png** |
| **8** | **10.03.2023 ж. "Наурыз" ұлттық мерекесі мен "Ашық жүрек" акциясының құрметіне мектепте 1-4 сынып оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен "Жақсылық жаса" қайырымдылық жәрмеңкесі өтті.** | **қайырымдылық жәрмеңкесі** | **1-6** | [**https://www.instagram.com/reel/CpmwcEcIQVR/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CpmwcEcIQVR/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\1.4.png** |
| **9** | **Руководителем клуба «Қыз Жібек” Мухамеджановой Г.Н и учителем русского языка и литературы Флек Л.Х был проведен круглый стол «Роль матери в жизни человека»**  **Цель: способствовать созданию благоприятного климата в коллективе; воспитать у детей любовь и уважение к матери, развивать эмоциональную сферу.** | **Круглый стол** | **7-8** | [**https://www.instagram.com/p/CpURnuHo6BI/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CpURnuHo6BI/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\1.5.png** |
| **10** | **8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай 7-10 сынып оқушылары арасында көздеп ату сайысы "Мерген Ару" ұйымдастырылды.** | **сайыс** | **6-10** | [**https://www.instagram.com/reel/CpS5a2YNbvu/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CpS5a2YNbvu/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\1.6.png** |
| **11** | **02.03.2023 года в рамках празднования Дня Благодарности был проведен внутришкольный дебатный турнир на тему «Эта палата считает, что волонтерству стоит принуждать».**  **Цель дебатного турнира: развитие и популяризация школьного дебатного движения среди школьников , развитие и поддержка школьного дебатного движения.** | **Дебатный турнир** | **8-10** | [**https://www.instagram.com/p/CpSxWfZLzRz/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CpSxWfZLzRz/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\1.6 (1).png** |
| **12** | **В рамках Республиканского проекта «Оқуға құштар мектеп» и работы кружка «Ораторское искусство», в целях развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения ученица 6 «А» класса Уразбаева Анель читает стихотворение Б.А. Слуцкого «Лошади в океане»** | **Выразительное чтение в рамках Республиканского проекта «Оқуға құштар мектеп»** | **5-6** | [**https://www.instagram.com/reel/CpPyM\_3r6iW/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CpPyM_3r6iW/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\2.png** |
| **13** | **Ер балалар арасында әдептілік, салмақтылық және жауапкершілік қасиеттерін дәріптеу мақсатында**  **"Ер азамат атына лайық бол!" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. 7"А" класс** | **тәрбие сағаттары** | **5-11** | [**https://www.instagram.com/p/CpO7dwTNUS\_/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CpO7dwTNUS_/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\1.png** |
| **14** | **Ақпан айында "Дарын" өңірлік ғылыми-практикалық орталығы пікірсайыс бойынша облыстық ұлттық турнир ұйымдастырды. Біздің мектепті екі оқушыдан тұратын бір фракция ұсынды Кашапов Илья және Мирошниченко Виталий турнирде екі жеңіс пен бір жеңіліспен лайықты өнер көрсеткен 10 сынып оқушылары. Оқушылар "Дарын" орталығының директоры Ж. Есенжолованың алғыс хатымен марапатталды.** | **дебаты** | **10** | [**https://www.instagram.com/p/Co6yusqI5De/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/Co6yusqI5De/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\2 (1).png** |
| **15** | **Қарғалы ауданының ТЖБ қызметкері Бадамша мектеп-бөбекжай -бақшасының 10-11 сынып оқушыларына М.Габдуллин атындағы Академияға кәсіптік бағдар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Шара барысында оқушыларға Академия туралы бейнеролик көрсетіліп, оқуға түсу шарттары туралы агитациялық жадынамалар таратылды** | **кездесу** | **9-11** | [**https://www.instagram.com/p/CoudajbIl04/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CoudajbIl04/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\7.png** |
| **16** | **14.02. прошло Первенство Бадамшинской ДЮСШ по лыжным гонкам**  **Мороз Кирилл 1-место**  **Тойбазарова Нагима 3-место** | **соревнования** | **7-8** | [**https://www.instagram.com/reel/CosR9hXIlla/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CosR9hXIlla/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\6.png** |
| **17** | **13.03 әскери-патриоттық тәрбие онкүндігі аясында "Жас мерген"ату жарысы өтті** | **жарыс** | **6-9** | [**https://www.instagram.com/p/CoozTXPIl3g/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CoozTXPIl3g/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\7 (1).png** |
| **18** | **Ауған соғысында ерлікпен қаза тапқан жерлесіміз Жүніс Үкібаевты Ауған соғысы ардагерлері еске алып, гүл шоғын қойды** | **апталық** | **7-11** | [**https://www.instagram.com/p/CohxQlIowGB/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CohxQlIowGB/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\8.png** |
| **19** | **Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығуына - 34 жыл толуына орай, білім саласының қызметкерлері арасында (ерлер) волейбол жарысы** | **жарыс** | **-** | [**https://www.instagram.com/reel/CokogrtPNYm/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CokogrtPNYm/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\8 (1).png** |
| **20** | **Әскери-патриоттық онкүндік аясында мектеп еріктілері Ауған батыры Жонис Үкібаев обелискінің жанындағы қарды тазарту бойынша акция өткізді** | **акция** | **8-10** | [**https://www.instagram.com/p/CohnrdWIzvz/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CohnrdWIzvz/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\0.png** |
| **21** | **Әскери-патриоттық апта аясында "Жас сарбаз" клубының отырысы** | **апталық** | **7-11** | [**https://www.instagram.com/p/CohmoVBoM4K/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CohmoVBoM4K/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\8 (2).png** |
| **22** | **11 ақпанда 5-6 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақтан және шахматтан мектеп лигасының аудандық кезеңі өтті:**  **тоғызқұмалақтан 1 орын – Павлов Даниил 5 а сынып , Каминский Кирилл 6 а сынып, Карина Жанерке 6 а сынып, 2 орын – Цахер Милана 6 а сынып;**  **шахматтан 1 орын: Китанов Амир 6 а сынып, Азиев Давид 6 а сынып, 2 орын: Жалғасбай Алан 5а сынып, Балгазин Амир 6 а сынып.Жеңімпаздарды құттықтаймыз!**  **📚 Тоғызқұмалақтан командалық есепте оқушыларымыз 1-орын, шахматтан 2-орынға ие болды!!** | **жарыс** | **5-6** | [**https://www.instagram.com/p/CohC0QgoW4P/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CohC0QgoW4P/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\8 (3).png** |
| **23** | **Әскери-патриоттық апта аясындағы суреттер көрмесі** | **суреттер көрмесі** | **1-4** | [**https://www.instagram.com/p/CocTgFSoQ2U/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CocTgFSoQ2U/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\8 (4).png** |
| **24** | **Әскери-патриоттық апта аясында сіздердің назарларыңызға "Ауғанстан-естелік жолы"ақпараттық стендін ұсынамыз** | **ақпараттық стенд** | **1-11** | [**https://www.instagram.com/p/Coby84MoySR/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/Coby84MoySR/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\9.png** |
| **25** | **8.02 Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған әскери-патриоттық апта аясында 9-сыныптарда сыныптан тыс іс-шара өтті.Оқушыларға Борис Керімбаевтың "Қара майор"атты деректі фильмі ұсынылды** | **сыныптан тыс іс-шара** | **9** | [**https://www.instagram.com/p/CobYkDQIWMC/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CobYkDQIWMC/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\99.png** |
| **26** | **Ағымдағы жылдың 26.01 күні мектебіміздің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес "Рәміздерім: Ту, Елтаңба, Әнұран!" тақырыбында Жас Ұлан ұйымының мүшелерінің қатысуымен челлендж ұйымдастырылды.** | **челлендж** | **5-8** | [**https://www.instagram.com/reel/Cn4GsDVNDnT/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/Cn4GsDVNDnT/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\9 (1).png** |
| **27** | **18.01. в КГУ «Бадамшинская школа-ясли-сад» для учащихся 8-11 классов состоялась профориентационная встреча с нашим земляком, студентом «Военно-воздушной Академии имени Жуковского и Гагарина» города Воронеж, а также выпускником специализированного лицея «Арыстан» города Алматы, Тансыкбаевым Жанкереем Кыдыржановичем.** | **Встреча профориентация** | **9-11** | [**https://www.instagram.com/p/CnjKKowLy2w/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/p/CnjKKowLy2w/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\9 (2).png** |
| **28** | **Қысқы демалыс жоспарына сәйкес "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубтарының арасында мектепаралық жарыс ұйымдастырылды. Жарыс барысында аудандық білім бөлімінің әдіскері Исрафилова М.К және Қарғалы ауданының қорғаныс істері жөніндегі бөлімінің инспекторы ( әскери қызметке шақыру үшін) Айтмагамбетова Г.С қатысып, төрешілік жасап, оқушыларды патриотизмге, отансүйгіштікке шақырып, қатысушыларды жүлделі орындармен марапаттады** | **жарыс** | **8-11** | [**https://www.instagram.com/reel/CnEYyRgpHjJ/?igshid=MWNmMTk3NmQ**](https://www.instagram.com/reel/CnEYyRgpHjJ/?igshid=MWNmMTk3NmQ)**=**  **C:\Users\Admin\Downloads\8 (5).png** |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по патриотическому воспитанию** традиционно являются основой воспитательной деятельности школы и включают:   * постоянную работу по воспитанию у учащихся чувства уважения к Государственным символам РК, истории своего государства, к стране и народам, живущим в РК,разъяснение и изучение общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» на уроках и во внеурочное время; * соблюдение принципа двуязычия при проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, ведении основной документации; * изучение в педагогическом коллективе и с учащимися на уроках истории основных положений Послания Президента народу Казахстана; * политинформации к государственным и календарным праздникам РК; * экскурсии в районный музей; * сбор материалов о ветеранах ВО войны и тружениках тыла, создание поискового отряда для школьного музея, чествование ветеранов труда и уважаемых аксакалов села накануне государственных праздников РК, участие в вахте «Памяти»,проведение акции «25 добрых дел»;   проведение классных часов и тематических линеек «Память жива», «Афганская война-живая память»; Уроки мужества «Эхо Желтоксан», «Мои права и обязанности как гражданина Казахстана», День Республики , республиканский классный час,открытый урок на тему «Достижения Независимости», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан.   * . Беседа «Стратегия «Казахстан- 2050», «Государственная символика»,устный журнал «Мәңгілік Ел-Мәңгілік Қазақстан», Фестиваль "Мәңгілік Ел:одна страна,один народ,одна страна»,»Под стягом Независимости»мероприятие посвященное 30-летию Независимости РК, внеклассные мероприятия в рамках знаменательных дат:150-летие Ахмета Байтурсынова,110-летие Динмухамеда Кунаева, 30-летию государственным символамРК. * 150-летия Ахмета Байтурсынулы100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110- летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана. |
|  |
|  |
|  |
| Оформление библиотечной выставки «Наш Независимый Казахстан!» |
|  |

Онлайн конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, онлайн конкурс чтецов «Мой Казахстан».

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам  Для всех уч-ся запланирован и проведен творческий  онлайн конкурс рисунков, посвященный  30 - летию Дню Конституции Казахстан. Приняли участие в конкурсе учащиеся 1-4 классов. По решению совета самоуправления  каждый школьный праздник должен завершаться исполнением школьного гимна. Данный вопрос следует отрабатывать во всех классах  (знание гимна, правила исполнения в актовом зале).

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию «Патриот», в честь 78 годовщины победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены мероприятия: конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов «Ерлікке тағзым – Поклонение героизму», посвященный 78-летию Великой Отечественной войне; блиц-конкурс детских рисунков «Салют, Победа!» среди учащихся (инстаграм), челлендж «Мой дедушка, папа и я», онлайн конкурс видеороликов среди учащихся 5-7 классов «Я помню! Я горжусь!».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы,  инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений. Мониторинг уровня воспитанности, проведенный классными руководителями совместно с психологической службой школы, соответствует хорошему уровню.

Отмечается увеличение процента учащихся высокого и хорошего уровня за счет уменьшения среднего.

  Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. В школе проведены выборы президента школьного самоуправления  по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующие формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской и правовой ответственности.

**Мероприятия по правовому воспитанию:** Согласно плана воспитательной работы на 2022-2023 учебного года ведется работа по правовому воспитанию.

  Основной целью в области [правового воспитания](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/pravovoe_vospitanie/&sa=D&source=editors&ust=1663434363661489&usg=AOvVaw2jtWOqLkXUvJe8UjwEcM7R) являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планом по данному направлению: в ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

В течение года в классах были проведены родительские собрания по 4 , в каждом классе по различной тематике. (Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье. Ответственность родителей за воспитание детей).

***Организация***[***воспитательно-профилактической работы***](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/&sa=D&source=editors&ust=1663434363662263&usg=AOvVaw08zv0ezTu5L1RAVnf7OKdj)***:***

Еженедельно [классными руководителями](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/&sa=D&source=editors&ust=1663434363662843&usg=AOvVaw2kmVAJ9INyGdc3Vxtef9QJ) проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Ко дню защитника отечества; Час общения с психологом; Для кого и чему я учусь. Конституция РК; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и [коллектив](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/koll/&sa=D&source=editors&ust=1663434363663680&usg=AOvVaw1uumFoN0HhHHt4tbVQIgG6).

**- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям**

( информация от классных руководителей, школьного актива);

**Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;**

**-Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся** (получение информации о проведении мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);

**Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися**

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и

методы работы: беседы,лекции,диспуты,совет профилактики.

**- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе**

(актив в школе, актив в каждом классе);

**Организация и руководство работой Совета профилактики.** На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

**- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися** (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах,рейды совместно с ОП Каргалинского ОП,Попечительским советом,родительским комитетом) .В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе.

**Контроль за посещаемостью занятий** (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на учете),со.педагогом ведется журнал посещаемости.

Остро и своевременно реагировали классные руководители на пропуск уроков и непосещение школы без уважительных причин отдельными учащимися. По данному вопросу были заслушаны на совете профилактики 1 ученица. (Кувшинова Анастасия 6б кл)

**Изучение и внедрение передового опыта по**[профилактике правонарушений](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/profilaktika_pravonarushenij/&sa=D&source=editors&ust=1663434363666788&usg=AOvVaw0QNm-B42fzKtBb89IPhTSC)**,** с этой целью, для классных руководителей разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность с трудными детьми и в случае совершения ими проступков и правонарушений. За отчетный период данной [категории](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/&sa=D&source=editors&ust=1663434363667242&usg=AOvVaw1D4xUIZNATyX8Lk1RVng5B)  учащихся педагогами постоянно оказывалась помощь в поддержании порядка и дисциплины во время проведения уроков.

***Выработка рекомендаций для родителей и классных руководителей в вопросах работы с трудными учащимися и родителями неблагополучных семей.***

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его [девиантного поведения](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/&sa=D&source=editors&ust=1663434363667785&usg=AOvVaw0WKY0TA65lPZQgxBQMe-ue) педагогами школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. В каждом случае, для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер, однако наиболее общие детали рекомендаций можно назвать:

уважение достоинства ребенка и уважительное отношение к нему;

уделение ребенку большего внимание - проведения с ним бесед на темы жизненных

ситуаций, и ориентирование его на правильное поведение;

- организация занятости ребенка во внеурочное время в соответствии с его желаниями и

способностями;

усиление контроля и требовательности, регулярная и правильная корректировка поведения

ребенка (обучение навыкам правильного поведения).

***Непосредственно работа с трудными детьми и подростками и с родителями неблагополучных семей***

Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями организуется и проводится в соответствии с планами индивидуальной работы с трудными классными руководителями. Контроль за данным направлением работы входит в компетенцию заместителя директора школы по воспитательной работы.

***Анализ эффективности проделанной работы***

Анализ эффективности проделанной работы с данной категорией учащихся проводится регулярно на родительских собраниях в классах, на [классных часах](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/&sa=D&source=editors&ust=1663434363669259&usg=AOvVaw3xaFujv9796cih3Xx_D8FS), на заседании совета профилактики, на заседании педагогического совета.

При определении эффективности работы показателем не является количество учащихся состоящих на внутришкольном учете, многие из них состоят на учете по несколько лет. Показателем эффективности работы с данной категорией учащихся является уменьшение количества проступков, совершаемых ими, создание нормальной морально-психологической обстановки в классе.

Эффективность работы педагогического коллектива с данной категорией учащихся в нашей школе определяется отсутствием преступлений и административных правонарушений и перенос центра тяжести этой работы на профилактику пропуска занятий и неуспеваемость.

***Проведение совместных воспитательных мероприятий с***[***правоохранительными органами***](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/pravoohranitelmznie_organi/&sa=D&source=editors&ust=1663434363669864&usg=AOvVaw2xQqRimDo0F-4qsO3fv6EW)***:***

Приемы и методы работы:

- Проведение лекций, бесед с привлечением правоохранительных органов проводилось по следующей тематике: Соблюдение [правил дорожного движения](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/pravila_dorozhnogo_dvizheniya/&sa=D&source=editors&ust=1663434363670325&usg=AOvVaw2tgrsNtUXTC4fM7GKDdiSn); Ответственность з***а***совершение преступлений против личности; Ответственность за совершение хищения чужого имущества, необходимость борьбы с вредными привычками;

Участие в проведении рейдов по микрорайону, посещение неблагополучных семей. Совместно с правоохранительными органами проведено 14 рейдов по адресам с целью выявления негативных явлений со стороны учащихся и их родителей, 6 раз (плановое- 4,не плановое-2) проводились посещение семей учащихся.

- Обмен информацией о правонарушениях осуществлялся постоянно с ОП Каргалинского ОП и способствовал своевременному применению мер профилактической работы с лицами, склонными к правонарушениям, применению мер воздействия к лицам, нарушившим правопорядок;

- Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью не допущения правонарушений во время [летних каникул](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/letnie_kanikuli/&sa=D&source=editors&ust=1663434363670913&usg=AOvVaw2f7UkNeRa8qKDEG62WbSoY).

***Обеспечение безопасности проведения мероприятий, контроль за обеспечением безопасности труда, сохранности имущества школы, имущества учащихся и преподавателей школы;***

Приемы и методы работы:

Организация безопасности проводимых мероприятий (осмотр помещений, организация безопасности выходов и выездов учащихся, получение информации от преподавателей и актива; привлечение при необходимости к участию правоохранительные органы). За период прошедшего учебного года во время проведения массовых мероприятий не допущено ни одного чрезвычайного происшествия, благодаря четкой организации и осуществления контроля со стороны педагогов школы;

Организация работы по сохранности имущества школы.

За период учебного года в школе не зарегистрировано хищений имущества. Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного хранения материалов и оборудования - нарушений в течение года выявлено не было;

Организация работы за соблюдением безопасных условий труда и обучения учащихся проводилась на должном уровне, своевременно проводились инструктажи учащихся и обслуживающего персонала. В течение года не было ни одного случая травмирования учащихся

***Заключение***

В результате проделанной за отчетный период работы динамика правонарушений и проступков, совершенных учащимися школы выглядит следующим образом:

 Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу

 по обеспечению нормальных условий обучения школьников. В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

средний уровень индивидуально-воспитательной работы классных руководителей с

лицами, склонными к совершению правонарушений;

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах достижения единой цели - обеспечение нормальных условий учебного процесса;

-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

-повысить уровень индивидуально - воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

-оказывать целенаправленную методическую помощь классным руководителям в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.

-повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном

положении;

-совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся », которые направлены на воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Модель антикоррупционного образования и воспитания должна быть выстроена вокруг таких фундаментальных понятий, как «Закон», «Справедливость», «Равноправие». Для подрастающего поколения только честный и добросовестный труд должен стать главным мерилом успешности, высоких достижений, знаний и материального благополучия. Воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе строится на основе нормативно-правовых документов. Ежегодно в нашей школе составляется план по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями активно принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу». Запланированы и проводится работа совместно с ОП Каргалинского района, психологической службой, соц. педагогом, психологические консультации педагогов с детьми девиантного поведения, обновлены стенды правовых знаний, организованы каникулы, кружки, секции. Администрация школы принимает участие в заседаниях Дня правопорядка, разработан и утвержден план, ведётся проверка посещаемости учащихся, состоящих на учете ВШУ, неблагополучных семей, группы риска. Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников. Для учащихся школы были проводятся школьные линейки, классные часы: «Устав школы», «Закон РК о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность подростков» 5-11 кл, час общения 7 «Правовая азбука», мониторинг среди учащихся «Административная и уголовная ответственность подростков» 8-9класс, лекции, тренинги, беседы «Что такое правонарушения?» 5-11 кл, «Я –ребёнок, я – ученик. Что я должен знать?» 1-4 кл, «Что такое правонарушения?» 5-11 классах. Классным руководителями начальной школы по воспитанию политической и правовой культуры организовывались внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Защита прав детей в семье», «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коррупции –нет!». Проведены родительские собрания по темам «Формирование законопослушного поведения в семье», «Семья – колыбель личности», «Административная и уголовная ответственность подростков », «Жестокость и насилие в семье». Проведены общешкольное собрание, на котором рассмотрены вопросы правового воспитание учащихся. В школе работает Совет профилактики. На заседании Попечительского Совета рассмотрены вопросы профилактики правонарушений среди учащихся. Направление « Культ знания» включает Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Не только учебная, но и воспитательная работа в школе направлена на развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся. Проводятся конкурсы, викторины, брейн – ринги, литературные гостиные для учащихся. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, республиканских олимпиадах и занимают призовые места.

**Работа Совета по профилактике правонарушений.**

**за 2022-2023 учебный год**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики,  их социальной реабилитации в современном обществе,  расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Согласно Закону РК № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетнихти предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие**:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого  в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей,неделя детского телефона доверия и т.д.

         В  школе с начало   2022-2023 учебного года  действовал Совет профилактики, в состав которого  входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник ( по согласованию).

В учебном году было проведено 9 плановых, Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

 Рассмотрение и принятие плана на новый 2022-2023 учебный год;

Обновление базы данных детей на льготное питание;

 О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;

 Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

 Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;

Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также  родителями, члены  Совета профилактики проводят профилактические  мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий  проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях  они отражают  основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей,  планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В течении 2022-2023учебного года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

На начало учебного года был сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей сирот и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни.

По итогу 9 месяцев проведено 9 плановых, неплановых заседаний СПП-нет.Работа СПП реализовалась согласно утвержденному плану работы и графику.

Количество учащихся, чье поведениебыло рассмотрено на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате – 0.

С привлечением родительской общественности и членов администрации были организованы профилактические рейды «Дети в ночном городе», «Безопасные каникулы», «Қамқор». Цель мероприятии**:** выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д.), также поздно находящихся вне дома без сопровождения законных представителей, выявление фактов эксплуатации детского труда.

Мобильные группы в ходе рейда посетили подвалы домов,кафе,парки, квартиры учащихся из неблаголполучных семей, также состоящих на учете в отделе полиции и ВШУ. Так же без внимания не оставили малоосвещенные и скрытые места от постороннего взгляда. Итоги профилактического рейда доведены на общешкольном собрании до сведения родителей.

<https://www.instagram.com/p/CqKvkt2oZix/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

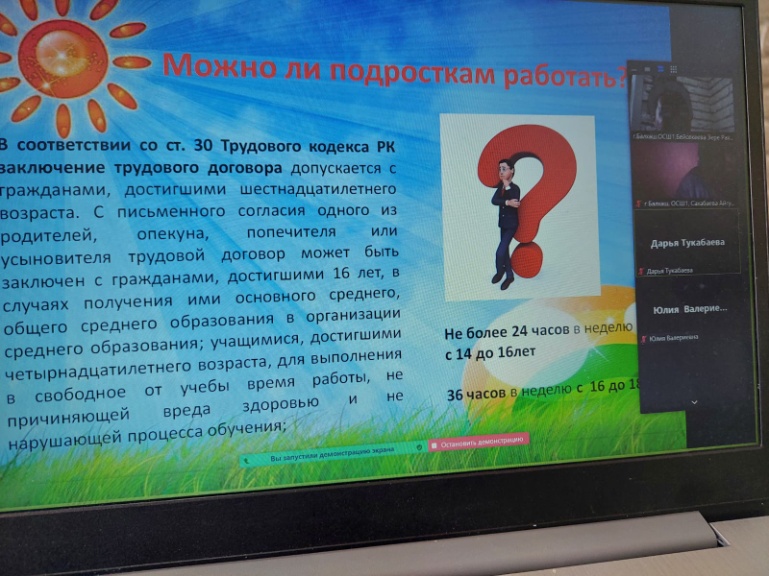
С целью ознакомления с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них , анализа состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних в присутствии начальника Каргалинского ОП Бекжан А.

, директора школы Шаметовой Р.К.,заместителя директора по ВР Нургалиевой А.Т.,психологом школы Сармановой К.М,, социального педагогаАрыстангалиевой А.А, и 34-х представителей родильского комитета было проведено общешкольное родительское собрание.

В ходе собрания начальника Каргалинского ОП Бекжан А. пояснил о том, что проблема роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних - одна из важных проблем нашего общества, как остро стоящая на сегодняшний момент. Условие правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим ребенка в семье. Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома. Учащиеся несут ответственность за сохранность своих личных вещей, в том числе за плееры, мобильные телефоны.

Далее заместитель директора по ВР Нургалиева А.Т. напомнила родителям о внешнем виде. В школу учащиеся должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий. Волосы должны быть аккуратно пострижены и причесаны (длинные волосы необходимо собрать, чтобы не мешали). Не делать слишком авангардные прически. Находиться в школе в верхней одежде без особых на то причин не разрешается.В школе все учащиеся ходят в сменной обуви.

Социальный педагог Арыстангалиева А.А. также пояснила о том, что существуют возрастные особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, без учета которых трудно обойтись при анализе причин правонарушений и преступлений. Гражданско – правовая ответственность за имущественный или моральный вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, в соответствии с Гражданским кодексом РК, лежит на родителях (законных представителях). Незнание закона не освобождает об ответственности. Озннакомили со ст. 434-435 мелкое хулиганство, УК РК ст.258 Вандализм. Ст 442. ч1.ч2 Нахождение в ночное время несовершенно летних развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей.

Всё в наших руках, именно от нас, родителей, в большей степени зависит, каким вырастет наш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. И самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. И наши дети-это большое счастье. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья.

С 25 ноября по 10 декабря 2022 года социальным педагогом совместно со школьным психологом, классными руководителями проведена акция «16 дней без жестокости и насилия».**Цель акций:** Создать условия для повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних. Сформировать доброжелательное отношение друг к другу. В рамках акции проведены широкомасштабные мероприятия направленные на привлечение внимания взрослых на проблемы жестокого обращения и распространение информации о недопустимости проявления жестокого среди подростков.

Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

Оформлен информационный стенд «Площадка профилактики.

Нет-насилию»

<https://www.instagram.com/p/Co62W64o-sH/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

Классные часы«Доброта-спасет мир» (1-2 классы),конкурс рисунков «Стоп насилию» эссе «Как построить мир без насилия» (3-4 классы)

Беседа с девочками 8-9 классов на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности».

Разработка памятки родителям по профилактике жестого обращения

с детьми

****

Лекция «Профилактика ранней беременности» (8-9 классы)

Благотворительные акции «Доброта-спасет мир», «Волшебная зима». (поддержка семей из социально незащищенных слоев населения).

В течении месяца в целях профилактики и предупреждения преступности и правонарушения среди несовершеннолетних учащихся, согласно плану совместной работы с Каргалинским ОП проведено:

Совместно с инспекторами ИДН проведены беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Незнание закона не освобождает от ответстсвенности».  Инспектора ИДН приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

    По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте.  Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ИДН ,КЗПН, отдел опеки и попечительства.



Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

     классными руководителями регулярно контролируют вместе с социальным педагогом посещаемость детей, ведется журнал учета причин отсутствия детей.

     учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

     классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, табакокурения, электронных сигарет алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой  программы профилактики правонарушений.  Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

С учащимися перед каникулами регулярно  проводятся инструктажи по ТБ  с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 85% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района,области,республики.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

 Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

В школе ведется работа с родителями и учащимися : лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.  За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий», «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал…» Статистика правонарушений среди подростков.», «Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.», «Безопасность детей на дорогах в летний период».

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

*Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:*

Цель:

-     Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;жестокого обращения с детьми,

-    Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;

-      Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

-    Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-     Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;

-     Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;

-     Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;

-     Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;

-     Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;

-     Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В сентябре 2022-2023 учебного года сотрудниками ДПС РОВД Каргалинского района проводилась беседа и практические занятия по ПДД с учащимися 1 - 4 классов. Работа по этому направлению ведется систематически. Классными руководителями раз в месяц проводятся классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, родители и дети предупреждены по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах на летних каникулах.

**Работа с родителями.**

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. С родителями ведутся беседы, родительские собрания в режиме онлайн и оффлайн. Постоянно ведутся беседы на тему профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, хождение в ночное время и контроля учебного процесса. Работа по данному направлению ведётся ежедневно. С родителями учениц (Волковых,Кузнецовых) состоящих на ВШУ ведётся работа совместно с социально-психологической службой.

Особое внимание в течение года уделено организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений и методам организации работы с родителями. По данным вопросам разработаны памятки, алгоритм действий.

В сравнении с прошлым годом наблюдается рост учащихся, у которых снижен контроль родителей за посещаемостью школы и соблюдением законности. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете. С целью реализации программы «Семейное воспитание» при планировании воспитательной работы на 2022-2023 уч. года была усилена работа с родительской общественностью.. В течение года проведена работа с родителями учащихся находящихся на ВШУ, с учащимися «группы риска». За помощью обратились родители учащихся 5-х классов, 7-х классов, 8-х классов, на сегодняшний день у нас проблема: Интернет зависимость, агрессия, изменения в характере и поведении. Психологическая служба проводит постоянную корректировку, беседы, тренинги с этими учащимися, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями я делаю акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей  
Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.  
Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.  
Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состояние опьянения  
Ст. 434 Мелкое хулиганство  
Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Каждый родитель должен знать законы и статьи!!! Правовая грамотность это не только знание статей уголовного кодекса, это осознание того, какие последствия будут после совершения какого-либо поступка.

Также проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились анкетирования, опросы на тему «Знаешь ли ты законы?», классные часы «Час честности». Продолжаются ночные рейды.

Рейды проводятся по графику еженедельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения |
| Снижение  уровня ответственности 27% родителей за воспитание детей | Организовать просветительскую и пропагандистскую работу с родителями с использованием современных методик и приглашением заинтересованных служб |
| Недостаточное  воспитательное воздействие классных руководителей на учащихся в связи с проявлениями неумения вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу. | Более целенаправленно планирование работы классных руководителей и их контроль. |

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы кафедр. Всего в школе работают 25 классных руководителя,  средний педстаж составляет 17,5 лет.

В 1-4 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение специального журнала). Ежедневный контроль за учащимися (акция до конца года: « А вы знаете , где ваш ребенок?»), проведение бесед и лекций на тему «Профилактика ранней беременности», «Скажем нет - насилию над животными!». Еженедельный анализ работы с учащимися «группы риска» (находящихся на ВШУ).

В течение учебного года был составлен план работы МО классных руководителей на 2022 – 2023 уч. год, а также  запланировано и проведено  4 заседания мо классных руководителей:

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Задачи:**

1.  Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2.  Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3.  Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

4.     Использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Функции** **МО классных руководителей:**1. Методическая  
2. Организационно-координационная  
3. Аналитическая

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

- координирует воспитательную  деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;

- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;

- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**Основные формы работы**- совещания, семинары,   
- творческие отчёты классных руководителей;- открытые классные часы и мероприятия;  
- доклады, сообщения,   
- изучение и обсуждение доклады

Технология составления плана воспитательной работы классного

руководителя (август);

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Использование современных

 Организация самоуправления в классном коллективе

Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя

Профилактика насилия над детьми и подростками в семье и школе

  Проведение анализа воспитательной работы за год!

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается,  что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся  в социуме.

**Организация деятельности самоуправления обучающихся в школе «Школьный Парламент» «Жас Улан»**

В школе возникают проблемы, которые имеют альтернативные варианты решения. Есть возможность решать большинство этих вопросов с учетом мнения ученического самоуправления. Самый простой способ создания в школе системы ученического самоуправления – это, не дожидаясь «активизации» обучающихся, определить круг проблем, который школьная администрация не будет решать без совета с представителями школьников.

Инновационная система школьного самоуправления должна в своей основе иметь программу здорового образа жизни как многоуровневую систему отношений человека и окружающего мира, способствовать поэтапному формированию по универсальным закономерностям и алгоритму наиболее эффективной направленности развития, создание человеком комплекса прямых и обратных причинных связей.

Одна из основных задач инновационной системы самоуправления – способствовать через индивидуальные и коллективные формы творчества воспитанию в человеке основных качеств: ответственности, доброй воли и сопричастности.

*Уровни школьного самоуправления*

Структура самоуправления в школе четырёхуровневая:

1. уровень. Самоуправление в классах: классное собрание, актив класса, рабочие сектора.
2. уровень. Школьное самоуправление: актив школы. 3-уровень.
3. Общешкольное ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.
4. Общешкольное самоуправление: совет школы: обучающиеся, родители, учителя.

4-уровень. Общешкольная конференция.

В 2022-2023 учебном году в целях обеспечения возможности учащихся принимать участие в организаторской деятельности, лидерами «Школьного Парламента» проведен ряд мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| іс – шара атауы | фото | сілтеме |
| Ағымдағы жылдың 1.06 күні "Мектеп парламентінің президенті" 2022-2023 оқу жылының аяқталуына арналған жұмыс желісінде мектеп өміріне белсенді қатысқаны үшін, сондай-ақ тәрбие және спорттық іс-шараларды ұйымдастырғаны үшін мектеп директоры Р.К. Шаметованың грамоталарымен марапатталды.  Мектеп парламентінің президенті және оның басшылары |  | <https://www.instagram.com/p/Cs-63S0o_Uq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| ғымдағы жылдың 22-26 мамыр аралығында Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасында АӘТД пәні бойынша "Оқу -дала жиыны" ұйымдастырылды. Мақсаты: Өскелең ұрпаққа Отанын сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дәстүрлерін, сенімін құрметтеуге үйрету, патриоттық тәрбие беру. Әскери жетекшісі: А.Ж.Жолшоранов  спорт және салауатты өмір салты фракциясы |  | <https://www.instagram.com/reel/Css3BQCI-yJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 19.05 Біздің мектептің оқушылары "Біздің мектеп буллингке қарсы"Республикалық флешмобына қатысты. Флешмоб оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің назарын кәмелетке толмағандар арасындағы қорқыту мәселесіне көңіл аударуға  пікірсайыс қозғалысы және ақпарат фракциясы |  | <https://www.instagram.com/reel/CsaXMQzoC1o/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Соревнования по волейболу среди учеников, проведённых в рамках недели физической культуры🏐🏐🏐 Чемпионами стали Бадамшинская школа-ясли-сад  2- место Бадамшинская средняя школа [#2](https://www.instagram.com/explore/tags/2/) 3- место Сборная студентов  Фракция «Спорт и здоровый образ жизни» |  | <https://www.instagram.com/reel/CsUKoraIFG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 5.05.2023 жылы отансүйгіштікке және Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында аудан мектептері арасында "Сапта ән орындау" байқауының аудандық байқауы өтті. Байқауға 10 мектеп қатысты. |  | <https://www.instagram.com/reel/CsA5cjqIo15/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| В рамках плана недели физической культуры более 20 учащихся и учителя приняли участие в открытом мероприятии Qargaly Marathon 2023, учащиеся от 15 лет и учителя мужчины преодолели дистанцию в 5 км, девочки от 15 лет и старше дистанцию 2 км, дети младше 15 лет пробежали от 500 до 1000 м!! В итоге чемпионами в своих возрастных категориях стали: Жолшаранов А. Ж., Бубекенова Т. В., Нысанов А., Сарманов А., Павелко Е., серебро у Курманбаева Ж. К. Бронза у Жалгасбай Алана и Мишенина Артёма!! Поздравляем всех участников и победителей, так держать!!  Фракция «Спорт и здоровый образ жизни» |  | <https://www.instagram.com/reel/Cr81XptoSvl/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| сақ болыңыздар!!!  Ағымдағы жылдың 4- мамырында Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасында телефон алаяқтарына қарсы күрес бойынша оқушылар мен ата-аналарға арналған жадынамалар таратылды.  ақпарат фракциясы |  | <https://www.instagram.com/p/Cr2f-7XI8ay/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Ұлыстың ұлы күні – Жеңіс күні құтты болсын! Бүгін біз ардагерлерге бейбіт аспан үшін алғыс айтамыз, біз оларды мақтан тұтамыз және мәңгілік есте сақтаймыз. Біз "Жеңістің мұрагерлеріміз!" челленджінің қатысушысы 10 сынып оқушысы Кашапов Илья  фракция пікірсайыс қозғалысы |  | <https://www.instagram.com/reel/Cr2aT6bIs-f/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Ағымдағы жылдың 4-мамыр күні 5-11 сынып оқушылары арасында отансүйгіштік пен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу мақсатында "сапта ән орындау" байқауы өтті. Әр сыныптың отряды саптық дайындық бойынша ән орындады, ол келесі көрсеткіштер бойынша бағаланды: - сыртқы түрі - саптық тәртібі  - бұйрықты орындаудың анықтығы мен дұрыстығы; - бұйрық берудің нақтылығы мен дұрыстығы, командирдің есебі; - әннің орындалуы және сапалы орындалулығы; Сот төрелігін жүргізу үшін аудандық әскери бөлімнен қонақтар мен әскери қызметшілер шақырылды. Бәсекелестік өте жоғары болды. Жігіттер өздерін нағыз әскер адамдары ретінде көрсетті. Бірыңғай форма, әдемі эмблемалар, түзету-бәрі ұнады. Барлық сыныптардың командирлері өздерін өте жақсы көрсетті, оларға оңай болған жоқ, олар өздері үшін де, бүкіл сынып үшін де жауап берді. Әрбір командир жауапкершілік жүктемесін сезінді, бірақ ешкім өз сыныбын сәтсіздікке ұшыратпады. Қазылар алқасы балаларды даярлаудың жоғары деңгейін атап өтті. Барлық сыныптар грамоталармен марапатталды. Сап пен әнді орындау дәстүрлі іс-шара, бірақ жыл сайын оның бағдарламасына жаңа, жақсы толықтырулар енгізілуде. Бұл дәстүрлердің сақталып қана қоймай, жоғары деңгейде орындалатынының белгісі. |  | <https://www.instagram.com/reel/Cr07KtAIam4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 7 мамыр-Отан қорғаушылар, 9 мамыр-Жеңіс күндері мерекелерін өткізуге арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасының Еріктілер тобы мен "Ақ Сұңқар" әскери-патриоттық клубы "Қамқоршылық" акциясын ұйымдастырды. Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін, тыныштық пен бейбітшілікті сақтайтын, еліміздің рәміздеріне құрметпен қарайтын, әлемдік деңгейде бейбітшілік пен өркениеттілікке өз үлесін қосатын адамгершілік мұраты биік патриот, намысты, қаһарман, қайсар, жігерлі жас ұрпақты тәрбиелеу. |  | <https://www.instagram.com/reel/Crumsowot1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағарту жобасының іс-шаралар тұжырымдамасы аясында 10-11 сынып оқушылары "Парламент көшбасшылары" жас педагогтармен бірлесіп мектеп аумағына 84 ағаш, оның ішінде 40 жеміс және 44 пирамидалық терек отырғызды. 🌀В рамках концепции мероприятий национального культурно-просветительского проекта "Төрт тоқсан -төрт өнер" лидеры "Школьного Парламента" учащиеся 10-11 классов совместно с молодыми педагогами высадили на территории школы 84 дерева из них 40 плодовых, и 44 пирамидальные тополя. |  | <https://www.instagram.com/reel/CrkQ_2Yoq4Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні арналған іс-шаралар жоспары аясында жоғары сынып оқушылары арасында "Қазақстан бірлікпен татулықтың ордасы"тақырыбында пікірталас турнирі өтті 🌷В рамках Плана мероприятий, посвященных 1 мая-Дню единства народов Казахстана, среди старшеклассников прошел дебатный турнир на тему "Қазақстан бірлікпен татулықтың ордасы" |  | <https://www.instagram.com/p/CrkZiRZI-wq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Ағымдағы жылдың 27.04. күні "Мектеп парламентімен" «Мектептегі бұзақылық емес! Өзін-өзі бақылаудың жолы» тақырыбында республикалық конференция өтті. Ақпарат фракциясының мүшесі Цахер Алина жетекшісі Сатыбалдина З.И мен бірлесіп белсенді қатысты. |  | <https://www.instagram.com/p/CriRR3Ko-7R/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 26 сәуір күні ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы-іс-қимыл агенттігінің Ақтөбе облысы бойынша департаменті жоспары негізінде "Ақтөбе облысы Білім басқармасының Қарғалы ауданының білім бөлімі" ММ мемлекеттік органның қызметімен танысу мақсатында Ашық есік күн өткізді. Аталған іс-шараға ауданның 11 сынып оқушылары шақырылып, білім бөлімінің қызметімен толықтай таныстырылды.Оқушыларға білім бөлімінің мемлекеттік қызмет, әдістемелік кабинет және орталықтандырылған есеп бөлімінің жұмысы көрсетілді. Ашық күн барысында оқушыларды қызықтырған сұрақтарға жауаптар берілді.Бүгінгі іс-шараға аудан педагогтарының ардагерлер кеңесінің мүшелері, Қоғамдық кеңестің және ақсақалдар кеңесінің өкілдері қатысты. Ашық күн іс-шарасы аясында бөлімге жұмысқа орналасу, балалардың құқықтарын қорғау, балабақшаға кезек және басқа да мәселелер бойынша келген аудан тұрғындарының мәселелері қаралып,шешілді. |  | <https://www.instagram.com/p/CrhtTi0o1kL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Кітапханада жоғары сынып оқушылары үшін «Әдеби джем» өткізілді.Жігіттер Ұлы Отан соғысы туралы әдебиеттерді оқыды. |  | <https://www.instagram.com/p/CrAkw2OIk3v/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Ағымдағы жылдың 12 сәуір күні өткізіліп жатқан “Шахмат” ойнау Республикалық челленджінің қатысушысы “Бадамша мектеп-бөбекжай -бақшасы” КММ-нің мектебінің оқушылары және ұстаздары |  | <https://www.instagram.com/reel/Cq7WAFbI6za/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 7.04.2023г. в рамках недели борьбы с коррупцией был проведён внутришкольный дебатный турнир «Мы против коррупции». В турнире приняли участие 7-9 класс.  📝 Цель Турнира: развитие и популяризация школьного дебатного движения среди школьников , развитие и поддержка школьного дебатного движения. Участники турнира были награждены дипломами и памятными подарками. |  | <https://www.instagram.com/reel/Cq2-W6ToiNv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Көптен күткен мектепішілік - дәстүрлі II Спартакиада «Директор кубогі - Ұстаз, Ата-Ана, Оқушы!» өз мәресіне жетті. Жалпы осы үлкен көлемді шарамызға 126-ға жуық қатысушылар ат салысты. Жарыс барысында өзара 5 топ сайысқа түсті. Олар: бастауыш сыныптың ата-аналары, орта сыныптың ата-аналары, жоғары сыныптың ата - аналары, мұғалімдер, оқушылар. Бәсекеге толы жарыс нәтижесінде жүлдегерлер өз еңбектерін ақтап, арнайы медаль мен кубоктарға ие болды. Барша белсене ат салысқан қатысушыларға алғыс білдіреміз! |  | <https://www.instagram.com/reel/Cqz0kGvI5Nu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Наурыз мерекесіне орай сіздердің назарларыңызға "Күй күмбірі" республикалық домбырашылар челленджін ұсынамыз ! Асанбаев Алтынбек 9"Б" сынып оқушысы  фракция мәдениет және өнер |  | <https://www.instagram.com/reel/Cp4UeRfod1H/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Үзіліс кезінде 10 сынып оқушылары кітап оқиды |  | <https://www.instagram.com/p/CpzL7XUIPdZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 13- наурыз күні Амал мерекесі қарсаңында көмекке мұқтаж отбасыларға ауланың қарын тазалауға көмек көрсетілді.  қамқорлық фракциясы |  | <https://www.instagram.com/p/CpxDZ4Todb1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында ұйымдастырылған «Сүйікті ханымдарға арналған» концерті |  | <https://www.instagram.com/reel/CpiJVqlIACH/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында  «Танцевальный батл-2023» атты 5-10сынып оқушылары арасында мектепішілік би-байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларымыздың хореографиялық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Үйлесімді тұлғаны тәрбиелеу, жүйелі және мақсатты жұмысты жүргізуге жағдай жасау, рухани-адамгершілік пен мәдени құндылықтарға араластыру. |  | <https://www.instagram.com/reel/CpgGFVfsb9g/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| "Алғысымызды білдіреміз |  | <https://www.instagram.com/reel/CpPip9jsMxz/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| "Алтын жүрек" республикалық челленджі аясында сіздерге 11 сынып оқушыларынан мұғалімдер мен ата-аналарға алғыс бейнеролигін ұсынамыз В рамках республиканского челленджа" Алтын жүрек " предлагаем вам видеоролик благодарности учителям и родителям от учащихся 11 класса |  | <https://www.instagram.com/reel/CpKXy3RIpbh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 3.02.2023 г.в КГУ "Бадамшинская школа -ясли-сад" состоялся музыкально-вокальный конкурс 🎤«Х-Faktor 2023»,✨ в котором приняли участие дуэты состоящие из учителей и учащихся школы. Конкурс проводился в рамках плана воспитательной работы школы,с целью приобщения и популяризаций вокального искусства, пропаганды культурных ценностей, выявления и поддержки талантливых педагогов и учеников школы..В конкурсе приняло участие 14 вокальных дуэта.Все участники конкурса показали хорошее исполнительское мастерство, талант и артистизм.Уровень музыкального мастерства и сценический образ |  | <https://www.instagram.com/reel/CoOYXkHIvNg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| В преддверии празднования Дня Независимости, в стенах Бадамшинской школы-ясли-сад прошла научно-историческая конференция. Участники заслушали выступления спикеров и вспомнили становление Казахстана как независимого государства.  Руководители:  Сагимбаев М.С. Габдулкадиров О.А. |  | <https://www.instagram.com/p/CmMQFREoLYt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Опрос волонтёрами учеников старших классов на тему " Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз |  | <https://www.instagram.com/reel/Cl3Y_72o2sA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 30.11 на базе КГУ"Бадамшинская школа-ясли-сад" прошел товарищеский матч по дебатам между двумя школами "Бадамшинская школа-ясли-сад" и Жосалинская средняя школа-детский сад" . Принимали участие 2 фракции: фракция "Жастар" и фракция "Escape".По итогам турнира "Лучший спикер"-Сибагатова Баян 8"Б" класс 1 место - фракция "Escape" КГУ "БШЯС" 2 место-фракция "Жастар" "ЖСШДС" |  | <https://www.instagram.com/p/CllRFwooq41/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 16.11 в рамках недели Правового воспитания для лидеров «Школьного Парламента», Актива " Жас Улан", членов Клуба « Адал Ұрпақ» и Республиканского Клуба «Бала өкілдігі» был проведен круглый стол на тему: «Актуальные вопросы по защите прав детей» . 🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹🔹 На мероприятии были рассмотрены актуальные вопросы по правам детей, записанные в 📝Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека. Ребята обсуждали и разыгрывали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Ученики вспомнили государственные праздники, поиграли в игру «Право на имя». 📌Важным итогом проведенного мероприятия стало понимание обучающимися своих прав и обязанностей. Ребята пришли к выводу, что нужно не только знать свои права, но и выполнять свои обязанности. Мероприятие провели: зам директора по воспитательной работе Сатыбалдина З.И.,старшая вожатая Тайжан А.Ж. |  | <https://www.instagram.com/p/ClB6N0gLrzK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Назарларыңызға Бадамша мектеп -бөбекжай-бақшасының 10 сынып оқушыларының дайындаған «Қауіпсіз интернет» бейнеролигін ұсынамыз. Интернетте қауіпсіздікті қалай сақтау керек? Әрекеттерді қалай басқаруға болады? Күмәнді сайттарға қалай кірмеуге және негізгі ережелерді сақтауға болады. ... Қазіргі заманда бірде-бір заманауи адам компьютерді пайдаланбай және Интернетке кірмей жұмыс жасай алмайды. Дүниежүзілік желіде абай болыңыз!! |  | <https://www.instagram.com/reel/CkupU6JID6i/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 14.10 в рамках плана воспитательной работы школы, в рамках плана осенних праздников Школьным Парламентом был организован осенний бал " GOLDEN AUTUMN"для 8-11 классов. Каждая пара участвующая от класса подготовила домашнее задание "Осеннюю фотосессию" с осенней локацией, креативное приветствие, а также свое творческое искусство. По итогам конкурса пара 8 "А" класса Зорин Михаил и Павлова Валерия заняли 1 призовое место, пара 8 "Б" класса и 9 "Б" класса разделили между собой 2 место, команды 9"А",10 и 11 класса получили 3 места. Поздравляем ребят!!! |  | <https://www.instagram.com/reel/CjxIGkqIQ0h/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 8-11 сыныптар арасында ұйымдастырылғалы отырған «GOLDEN AUTUMN»КҮЗГІ БАЛ сайысының «күзгі локациямен фотосессия» кезеңі бойынша қатысушылар – 9"Б" сыныбының білім алушылары Асанбаев Алтынбек және Стежко Светлана   Участники осеннего конкурса "GOLDEN AUTUMN" 8-11 классы. 1 этап "Фотосессия с осенней локацией" обучающиеся 9"Б" класса Асанбаев Алтынбек и Стежко Светлана |  | <https://www.instagram.com/p/Cjnwx_ZorD0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Бадамша мектеп-бөбекжай-бақшасында 30 қыркүйек күні дублер күні өтті. Дублер күнін өткізу мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін арттыру болып табылады. |  | <https://www.instagram.com/p/CjPvNPvj2CF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>== |
| 29.09.2022 В рамках плана мероприятий посвященных «Дню учителя» в 10 классе совместно с учителями школы Коротковой С.В.,Курманбаевым Ж.К., Федь Ю.И., Анышевой Д.С., Иваховой Н.С прошло внеклассное мероприятие на тему: «100 вопросов учителю». Цель мероприятия: Привитие любви к избранной профессии, гордости за представителей данной профессии. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог», способствовать осознанному выбору будущей профессии. Повышать престиж учительской профессии Педагог – человек, который развивается всю жизнь, стремится к новому, никогда не останавливается на достигнутом. Его отличают любознательность, эрудированность, способность к самовыражению, трудолюбие, самокритичность. Мероприятие было проведено познавательно, ритмично. Ребята, затаив дыхание, слушали учителей, задавали вопросы. Цель мероприятия была достигнута. |  | <https://www.instagram.com/p/CjFkF8XDJHe/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| Ағымдағы жылдың 26-қыркүйек күні «Мектеп парламентінің» бірінші отырысы өтті. Жиында Мектеп парламенті жетекшілері арасында фракциялар бөлініп, 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына талдау жасалып, алдағы 2022-2023 оқу жылына мақсат-міндеттер белгіленді. «Мектеп парламентінің» жетекшілері оқу-тәрбие үдерісіне қатысты өзекті мәселелерді талқылап, сондай-ақ алдағы «Мұғалімдер күні» және «Дублер күні» мерекелеріне қатысты ұсыныстарын айтты. |  | <https://www.instagram.com/p/Ci_2I6wjY_-/?utm_source=ig_web_copy_link> |

Количество членов школьного самоуправления на 2022-2023 учебный год составляет 380 учащихся 2-10 классов.

На сегодняшний день в «Бадамшинской школе-ясли-сад» в рядах «Жас Ұлан» 216 учащихся, в рядах «Жас Қыран» 164 ученика. Всего- 463 учащихся.

            Мониторинг приема в члены детской организации показывает значительный рост учащихся в рядах «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | «Жас Қыран» | «Жас Ұлан» | Барлығы | %  2-10 сыныптар |
| 2021-2022 | 161 | 204 | 365 | 86% |
| 2022-2023 | 164 | 216 | 380 | 89% |

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Через уроки истории (5-11 классы), «Права человека для всех» (7 класс), «Демократия для всех» (8 класс),  «Человек. Общество. Право» (9 класс), «Основы обществознания» (10 класс) формируется знание законов и прав, анализируются ситуации повседневной жизни, демонстрирующие правовую культуру.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость, дополнительные курсы. Занятость внутри школы в 2022-2023 учебном году составляет 85%  от общего числа учащихся, что на 4 % выше, чем в прошлом учебном году. В нашей школе работают 8 клубов: Дебатный клуб «Эристика», клуб матерей, клуб отцов,клуб девочек «Қыз Жібек», Клуб «Жас Сарбаз»,клуб «Достык»,клуб «Адал урпак», клуб «Тәртіп сақшылар»

Работает 9 спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетка,подвижные игры, тогыз кумалак, шашматы, тенис ,национальные игры ),  охват в них составляет  59%  учащихся, что на 3% выше прошлого года.

Внутри школы состоялись    10 соревнований по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, день стрелков, спартакиада за кубок директора школы)

            Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу. В рамках районной спартакиады школьников заняла 1 призовое место по баскетболу.

Спортивные секции посещают 260 от общего числа занятых,  Школу искусств 130 уч-ся, ДЮСШ-62, Дворовый клуб-42, Шахматы-7, Каратэ-59 уч-ся.,

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения |
| Отсутствие контроля за проведением ежедневной зарядки со стороны учителей ФК | Разработка методики отслеживания с включением в процедуру учеников из состава самоуправления |

**Духовно-нравственное воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и  способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задача:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану..  Классные  руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.  Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, [вовлечению](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/)  их в разнообразную творческую [внеурочную деятельность](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/).

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивный корт, библиотека, мастерские, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Анализируя уровень воспитанности учащихся, хочется отметить, что  по сравнению с началом учебного года  уровень воспитанности в конце 4 четверти в начальных классах заметно повысился. Учащиеся стали более спокойными, [вежливыми](http://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/). В среднем и старшем звене положительное отношение к обществу остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Рекомендации:

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие форы работы:

1. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.
2. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
3. Большее количество внеклассных мероприятий (посещение музеев, кинотеатров).
4. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
5. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
6. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам.

**Проблема:**

1.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4. Психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2022-2023 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

**Национальное воспитание**

В целях реализации третьего направления-Национальное воспитание Концептуальной основы воспитания в школе ведется систематическая работа по данной работе.

**Цель работы данного направления:**ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

**Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:**

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;

- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;

-  воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан».  В школе оформлен тематический стенд «Государственные символы».  На уроках  истории Казахстана, казахской  литературы, музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками  внеклассных мероприятий, посвященных  государственным символам РК. Учителя истории Сагимбаев М.С..., Габдулкадиров О.А.., организовывали показ  видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны.  На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные  учитель музыки Сатыбалдина З.И., кл.руководители 1-11 классов. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК.  По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

         В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения»  в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственный учитель истории Сагимбаев М.С.. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

В течение учебного года проводилось анкетирование, по  результатам которого 91 % учащихся школы  считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100%  - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Налажена работа с родителями, в течение года были проведены родительские собрание на данную тематику. В целях воспитания патриотизма и толерантости,духовно-нравственного формирования подрастающего поколения в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» в течение полугода с 1 сентября проводятся Республиканские Уроки мира и согласия,посвященных Дню знаний,в первых классах классные часы по книге Первого Президента РК Н.А.Назарбаева «Менің Отаным-Қазақстан».В течение учебного года особое внимание уделяется разъяснительной работе по изучение основных приоритетов «Мәңгілік Ел»:Фестиваль языков «Большая страна-Большая семья»,конференция «Мәңгілік Ел-Мәңгілік Қазақстан»,декада Дню Независимости РК «Мәңгілік Ел:бір ел-бір тағдыр» и т.д.В нашей школе обучаются дети 9 национальностей,на проводимых мероприятиях стараемся уделять внимание всем этносам обучающихся в нашей школе.В школе есть своя атрибутика по воспитанию уважения этническим культурам и традициям казахского народа.Под шаныраком,символизирующий единство и согласие,проводятся патриотические мероприятия,учащиеся с удовольствием выступают в национальных костюмах,которые есть в наличие в кабинете технологии,данные костюмы сшиты руками учителей и учащихся школы.

**Результат работы:**на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

**Проблема:**

Работа проводилась только на тематических предметных неделях.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории  Казахстана.
2. Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

**Основная цель**данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы. В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. На основании  приказа школы «Об организации факультативной, кружковой, секционной работы» с целью организации занятости во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе предоставлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, технологии, спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Особо хотелось бы отметить работу руководителя секции баскетбола Шибаева А.С.. за организованную работу с учащимися начального и среднего звена, по результатам работы девочки заняли 1 место в районном турнире. В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определенны по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Секции | Количество учащихся посещающих секции |
| 1 | Баскетбол | 27 |
| 2 | Волейбол | 23 |
| 3 | Другие спортивные (ОФП) | 157 |
| 4 | Теннис настольный | 40 |
| 5 | Туризм | 24 |
| 6 | Шахматы | 89 |
| Всего секций 7 | | 217 =51% |

***Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом****, можно отметить, что*большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 92 % учащихся школы.

**Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность,**необходимо отметить, что **о**сновная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 3 – 4 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

**Положительный фактор:**

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях районного и областного уровня и число призовых мест; 3 районных соревнования 2 призовых места (баскетбол 1 место, шахматы в одиночном первенстве 2 место)

**Вывод:** Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

**Задачи на следующий учебный год:**

1.Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для учащихся, так и для родителей.

2. Обратить внимание на соблюдение создания санитарно-гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья учащихся: тепловой режим в школе, нормы освещения в классах, поддержания чистоты в классных кабинетах.

4. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

Исходя из вышеизложенного хочется отметить, что более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания. В полной мере реализовано программа по патриотическому воспитанию.

Подводя итоги года, отмечу, что запланированные мероприятия прошли в полном объеме.

Исходя из выводов и рекомендаций на следующий учебный год были поставлены цели и задачи:

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать положения школьных конкурсов с целью организации эффективного отбора учителей на уровень района и области.

2. С целью повышения эффективности современного урока создать условия для реализации потенциала классных руководителей прошедших курсы.

3.Систематизировать работу по распространению опыта классных руководителей через СМИ.

4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»;

5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы,  инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

8.Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

На новый учебный год МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи: Продолжить методическую работу по патриотическому воспитанию.

• Продолжить методическую работу по экологическому воспитанию.

• Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению

• личности учащихся, детского коллектива.

Исходя из вышеизложенного, поставлены задачи на новый 2023 -2024 учебный год

1. Продолжить работу по программе «Рухани жангыру» с использованием и применением инновационных форм работы.

2. Предусмотреть организацию и применение воспитательных мероприятий в инновационном формате.

3. Продолжить работу с родителями, используя инновационные формы работы.

Директор школы ШаметоваР.К.