Бекітемін:

 «Бадамша мектеп- бөбекжай- бақшасы» КММ-нің

 директоры \_\_\_\_\_\_\_\_ Шаметова Р.К

«Бадамша мектеп- бөбекжай- бақшасы» КММ-нің

2023-2024 оқу жылына

арналған психологиялық қызметтің

 жұмыс жоспары

*Мектеп психологы: Тайжан А.Ж*

**Түсінік хат**

 **Кез келген мемлекеттің дамуы мен өркендеуі осы процеске жас ұрпақтың белсенді қатысуымен ғана табысты болады. Ұлттық мақтаныш сезімін, патриотизмді, адамдарға гуманистік көзқарасты, олардың мәдениетіне, халықтың бірегейлігіне құрметпен қарау, адамгершілік мінез -құлық, жеке тұлғаны дамыту жастарда жоғары адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Кез келген биіктікке жету үшін оқу үрдісімен бірге психологиялық қызметті жоспарлауды жүзеге асыруды қамтамасыз ету керек. Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 19 наурыздегі «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының «Неке және отбасы туралы»заңы , Қазақстан Республикасының «Бала құқықтары туралы» заңы, Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қараусыздығы мен панасыздығының алдын алу туралы» заңы,** «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы **, Ақтөбе облысы әкімінің 2015 жылғы 14 шілдедегі № 527 «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» қаулысы,** Ақтөбе облысының білім басқармасының 31.08.2021 жылғы № 234 бұйрығы «Жалпы, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру».

**Психологиялық қызметтің жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата -аналармен, дарынды балалармен, ерекше назар аударуды қажет ететін оқушылармен жұмыс негізінде құрылады. Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: диагностикалық жұмыс, түзету -дамытушылық жұмыс, кеңес беру мен алдын алу, әлеуметтік диспетчерлік бағыт. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістерінің түрлері ұйымдастырылады.**

**Психологтың әдістемелік мәселесі: сараланған білім мен тәрбие жағдайында баланың белсенді және психологиялық бейімделген жеке тұлғасын дамыту.**

**Психологиялық қызметтің мақсаты: білім беру процесіне қатысушылардың жеке және интеллектуалды дамуына және әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; олардың қарқынды дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда табысты әлеуметтенуіне көмектесу;**

**2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер:**

 **- оқу үрдісіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту;**

 **- оқушылардың табысты әлеуметтенуге қажетті психологиялық білім, дағды, дағдыларды меңгеруіне көмектесу;**

 **- жаңадан қабылданған оқушылармен бейімделу шараларын жүргізу;**

 **- балалардың жеке дамуындағы мүмкін болатын қиындықтарды уақытылы анықтау және алдын алу**

 **- ұжымда психологиялық климатты құру және қолдау, мұғалімдердің психологиялық -педагогикалық құзыреттілігін дамыту;**

**- ата -ананың құзыреттілік деңгейін жоғарылату, баланың дамуына оңтайлы жағдай жасаудағы ата -ананың рөлін белсендіру.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
| І. Диагностикалау |
| 1 | Керн Иерасек тесті  | Оқушының мектепке дайындығын аныктау | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г». | Қыркүйек  |  | Хаттама № |
| 2 | Суреттіқ тест «Менің классым» | Оқушының мектепке бейімделу денгейін аныктау | 5 «А», 5 «Б», 5»В» | Қыркүйек  |  | Хаттама № |
| 3 | А.Басс, А. Дарки.  | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 7 «А», 7«Б», 8 «А», 8 «Б» 9 «А»,9 «Б» | Қыркүйек  |  | Хаттама № |
| 4 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау |  10, 11сынып | Қазан  |  | Хаттама № |
| 5 | Дасс сауалнамасы  |  Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау  |  8 «А», 8 «Б» | Қазан  |  | Хаттама № |
| 6 | Зунге сауалнамасы  | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау |  7 «А», 7 «Б» | Қазан  |  | Хаттама № |
| 7 | Проективті әдістеме «Бірінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін зерттеуге арналған »диагностика  | оқушыларының бейімделу деңгейін зерттеу | 1 «А», 1«Б»,1«В» 1 «Г» | Қазан |  | Хаттама № |
| 8 | Стот әдістемесі(ЕНТБ) моб.топқа бақылау |  Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау |  1 – 11 кл  |  Қараша  |  | Хаттама № |
| 9 | Социометрия (Дж.Морено) | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме |  5-11 кл | қараша |  | Хаттама № |
| 11 | Кеттел тесті | Оқушының ақыл –ой денгейін анықтау | 7-9 | қараша |  | Хаттама № |
| 12 | Климов әдістемесі | Оқушылардың кәсіби бағдарын Аныктау | 9кл | желтоқсан |  | Хаттама № |
| 13 | А.Басс, А. Дарки.  сауалнамасы | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қантар |  | Хаттама № |
| 14 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау |  5-7 кл  | Ақпан  |  | Хаттама № |
| 15 | «Баспалдақ» «Жануарлар» әдістеме | Оқушының өзін-өзі бағалауын анықтау | 2кл  | Ақпан  |  | Хаттама № |
| 16 | Дасс сауалнамасы  | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау |  8-11кл  | Наурыз  |  | Хаттама № |
| 17 | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл |  Сәуір  |  | Хаттама № |
| 18 | Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама  | Зорлық-зомбылық фактілерін аныктау | 5-7кл |  Сәуір  |  | Хаттама № |
| 19 | Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі | Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) | 4 кл |  Сәуір  |  | Хаттама № |
|  ІІ. Түзету-дамыту жұмысы |
| 1 | 1 сынып оқушыларынаарналғанпсихологиялық сабақтар | Бейімделу кезіндегі оқушыларға психологиялық қолдау көрсету | 1кл  | 1 жартыжылдық |  | Хаттама № |
| 2 | Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары | Тәуекел топтағы оқушыларға психологиялық колдау көрсету | 1-11 кл | Жыл бойы | Мобильді топтың шешімі бойынша | Хаттама  |
| 3 | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп | жағымды эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту, |  6 класс | Қазан |  | Хаттама № |
| 4 | Психологиялық акция «Сиқырлы сандык» | Оқушылардың коммуникативті дағдыларын дамыту | 5-11 | желтоксан |  | Хаттама № |
| 5 | Тузету дамыту сабақтары | Оқушылардың танымдық процесстері дамыту | 1-4 | кантар |  | Хаттама № |
| 6 | Диагностика нәтижесі бойынша тузету жұмыстары |  | 1-11 | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| 7 | Тузету дамыту сабақтары | Оқушылардың танымдық процесстері дамыту | 1-4 | наурыз |  | Хаттама № |
|  III. Профилактика және психологиялық ағарту |
| 1 | Презентация «Кәмелетке толмағандар арасында ерте жуктіліктің алдын алу»  | Отбасылық қундылыктарды арттыру |  | Қыркүйек  | онлайн |  |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына ұсыныстар»жадынама | Бейімделу кезенінің маныздылығы  | 1кл | Қыркүйек  | онлайн | Хаттама № |
| 3 | Дөнгелек үстел «Жыныстык қолсулмаушылык» | Ерте жүктіліктің,зорлық-зомбылықтың алдын алу  | 7-11 кл | Қазан |  | Хаттама № |
| 4 | Презентация «Оқушылар арасындағы қорлаудың,кибербуллингтің алдын алу» (жасөспірімдерге психолог кенесі) |  Буллинг,кибербуллингті алдын алу | 5-7 | Қазан | онлайн | Хаттама № |
| 5 |  «Күйзелістен қалай кұтылуға болады»тренинг | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 8-11кл | Қараша  |  | Хаттама № |
| 6 | Педагогтарға арналған психологиялық тренинг | Кәсіби жанып кетудің алдын алу | педпгогтар | Желтоксан  |  | Хаттама № |
| 7 | «Позитивті ойлау,өмірді позитивті кабылдау»тренинг | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 6-7 кл | Желтоксан |  | Хаттама № |
| 8 | «Ой,сезім,мінез-кұлық»психологиялық сабақ | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 8-9 кл | Желтоксан |  | Хаттама № |
| 9 | «Жеткіншек жастағы қиындыктар» вебинар | Жасерекшелік психологиясы | Ата-аналар,педагогтар | Қантар |  | Хаттама № |
| 10 | «Сен агрессиянды қалай женесің»тренинг | Девиантты мінез-құлыктын алдын алу | 5-7 кл | Қантар |  | Хаттама № |
| 11 | «Қиын жағдайлардан не үйренеміз»психологиялық сабақ | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 8-11кл | Қантар  |  | Хаттама № |
| 12 | Психологиялық акция «Әлеуметтік сауалнама» | Кәсіби бағдар | 7-11клАта-аналар,педагогтар | Ақпан |  | Хаттама № |
| 13 | «Менің құқықтарпым»психологиялық сабақ | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 5-6кл | Ақпан |  | Хаттама № |
| 14 | «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі»тренинг | Ерте жүктіліктің,зорлық-зомбылықтың алдын алу | 7-11 қыз балалар | наурыз |  | Хаттама № |
| 15 | «Қоғамдағы жасөспірім»тренинг | Буллинг,кибербуллинг, девиантты мінез-құлықтың алдын алу | 7-11кл ер балалар | наурыз |  | Хаттама № |
| 16 | «Бөгде адамдармен өзінді қалай ұстау керек»психологиялық сабақ | Зорлық-зомбылықтың алдын алу | 1-4кл | Сәуір |  | Хаттама № |
| 17 | «Толеранттылық деген не»психологиялық сабақ | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 8-9 | Сәуір |  | Хаттама № |
| 18 | «Бала құқығы »семинар | Жасерекшеліқ психологиясы | Ата-аналар,педагогтар | Мамыр |  | Хаттама № |
| 19 | «Мен өзімді мактай аламын»психологиялық сабақ | Аутодеструктивті мінез-кулықтын алдын алу | 9-11кл | мамыр |  | Хаттама № |
| IV. Консультация беру |
| 1 | Білім алушы  |  Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша  |  1-11кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| 2 | Педагог  | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша  |  1-11кл  | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| 3 | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | 1-11 кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| 4 | Педагог  | Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша  |  1-11кл  | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |
| 1 | Әдістемелік күн |   |   | Жыл бойы  | Нәтиже  | Хаттама№ |
| 2 | AR/LST жұмысы |  |  | Тоқсандық  | Нәтиже  | Хаттама№ |
|  VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есепте |
| 1 | Жарты жылдық есеп /Жылдық есеп |  талдау |  Психоло-гиялық қызмет | Тоқсандық  |  |  Есеп |
| 2 | Педагогикалық-психологиялық консилиум  |  (моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету нәтижесі бойынша ППК |  |  1-тоқсан 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде  |  |  |

Психолог: *Тайжан А.Ж*